

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1,
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 1
_____ Л.И. Белик
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИТЬ ЗДОРОВО!»

Направление внеурочной деятельности- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Модуль воспитательной работы– ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Формат проведения - очный

Срок реализации – 4 года

Класс – 8- 11 классы

Количество часов: 136 часов

Возраст обучения: 14-18 лет

Автор-составитель:
Пригарина Елена Алексеевна,
социальный педагог.

г. Славянск-на-Кубани
2023

Содержание программы по внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность и назначение программы
- 1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности
- 1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
- 1.4. Взаимосвязь с программой воспитания
- 1.5. Особенности работы педагога по программе

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- 2.1. Личностные результаты
- 2.2. Метапредметные результаты
- 2.3. Предметные результаты

3. Содержание курса внеурочной деятельности (по разделам)

4. Календарно - тематическое планирование

Пояснительная записка

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения.

В настоящее время значительное влияние приобрели реклама, видеофильмы, интернет-игры, услуги мобильных операторов, большинство из которых носят деструктивный характер. Согласно научным выводам специалистов, можно говорить о целой индустрии порока, превращающей человека в безликую массу. В результате современное российское общество характеризуется высоким уровнем преступности, заболеваний, социальных болезней, самоубийств.

Данная тенденция проявляется в том, что
во-первых, происходит замещение альтруизма эгоистическими ценностями; преобладание материалистических ценностей над духовными;
во-вторых, возрастает потребительское отношения к природе, окружающему миру;

в-третьих, труд перестает быть самоцелью, его значимость стала носить инструментальный характер.

Всё это делает процесс воспитания еще более трудным.

В связи с этим необходима работа по усилению

- важности волонтерства (добро, милосердие, взаимопомощь и др.);
- духовных ценностей
- формированию экологической культуры,
- повышению престижа труда как самоценности, значимости профессиональной деятельности.

Одним из способов воспитания подрастающего поколения является организация досуга. Более 95 % россиян полагают, что усиление работы школы и различных детских центров по организации досуга будут способствовать снижению преступности среди несовершеннолетних. Штаб воспитательной работы традиционно ведет воспитательную работу, направленную на школьников лицея.

1.1. Актуальность и назначение программы

Актуальность программы «Жить здорово!» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности:

способствовать формированию позитивного отношения к жизни среди обучающихся лица в возрасте 10-13 лет. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

проводится после основных уроков по учебному плану, через 30 минут в формате «Интенсив» в выходное и каникулярное время. В урочное время с интервалом 30 минут после уроков.

1.4. Взаимосвязь с программой воспитания:

Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Курс реализуется через модуль воспитательной работы «Общешкольные дела». Используются активные формы:

Форма проведения мероприятия	Классы			
	1	2	3	4
Торжественные линейки	4	5	5	5
Соревнования	1	1	1	1
Социальные акции	1	1	1	1
Праздники	3	3	3	3
Парады	1	-	-	-
Торжественные церемонии	2	-	-	-
Профилактические акции	1	1	1	1
Акции	4	4	4	4
Линейки	6	6	6	6
Экологические акции	2	2	2	2
Конкурс чтецов	1	1	1	1
Мероприятия	1	2	2	2
Конкурсы	1	2	2	2
Новогоднее представление	2	2	2	2
Гражданско-патриотические акции	-	1	1	1
Военно-патриотические акции	1	1	1	1
Игры по станциям	2	2	2	2
Итого:	33	34		34

Форма проведения мероприятия	Классы		
	5	6	7
Торжественные линейки	5	5	5
Акции	5,5	6	6
Торжественные церемонии	2	1	1
Проекты РДШ	4	4	4
Праздничные поздравления	0,5	1	1
Выборы	1	1	1
Конкурсно-развлекательные программы	4	4	4
Конкурсы	3,5	3,5	3,5
Концерт	2	2	2
Социальные акции	1	1	1
Тематические линейки	2	2	2
Торжественные поздравления	1	1	1
Поздравления	0,5	0,5	0,5
Праздники	2	2	2
Итого:	34	34	34

Форма проведения мероприятия	Классы			
	8	9	10	11
Торжественные линейки	7	7	7	7
Акции	6	6	6	6
Торжественные церемонии	1	1	1	1
Проекты РДШ	2	2	2	2
Праздничные поздравления	2	2	2	2
Выборы	1	1	1	1
Конкурсно-развлекательные программы	5	5	5	5
Торжественное мероприятие	2	2	2	2
Социальные акции	1	1	1	1
Тематические линейки	2	2	2	2
Викторина	1	1	1	1
Праздник	2	2	2	2
Театрализованные постановки	1	1	1	1
Конкурсы	1	1	1	1
Итого:	34	34	34	34

1.5. Особенности работы педагога по программе

Данная программа реализует модуль программы воспитания «Общешкольные дела» и поэтому он не имеет определённого закреплённого за классным коллективом кабинета и времени в расписании. В КТП определяется только месяц проведения мероприятия, а число устанавливается уже в соответствии с корректировкой плана учебно-воспитательной работы МБОУ лица №1.

Главный принцип работы педагога – это сохранение традиций лица и максимальный охват учащихся в общешкольных мероприятиях.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Личностные результаты

1-4 классы:

- Формирование ценностного отношения к своему здоровью.
- Формирование гражданских навыков.
- Формирование значения Родины в жизни каждого гражданина.
- Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности.
- Сформировать представления о правильном (здоровом) питании.
- Формирование таких сторон личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание.
- Сохранение и укрепление человеческих ценностей.
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

5-7 классы:

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты.
- Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать.
- Формирование патриотизма.
- Научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.
- Формирование таких сторон личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание.
- Сохранение и укрепление человеческих ценностей.
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

8-11 классы:

- Формирование активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни.

- Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- Патриотизм и любовь к Родине
- Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Формирование таких сторон личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание.
- Сохранение и укрепление человеческих ценностей.
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;

1.3. Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
 - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности (по модулям)

Самоуправление.

Самоуправление – неперенный признак коллектива, его функция. Самоуправление – не цель, а средства воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. В самоуправлении главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива.

В этом направлении созданы условия для развития ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечение социальной защиты ребёнка.

Это учёба актива детских организаций: «Костёр», «Прогрессивная молодёжь», работа с классными коллективами: проведение классных часов, собраний.

Этап частичной самостоятельности (5 - 7 класс) - дети в состоянии выполнить самостоятельно часть работы, могут сами находить некоторые способы их осуществления.

Этап более полной самостоятельности (8 - 11 класс) - дети выполняют определенную работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях

Школьные мероприятия.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Патриотическое. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Духовно-нравственное. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Оно реализуется через вовлечение учащихся для участия в школьных этапах муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выставках и проектах.

Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Волонтёры.

Людьми милосердными всегда была богата Россия. Сейчас в России возрождаются традиции благотворительности, милосердия, добровольческой помощи нуждающимся. Особенно радует то, что молодежь активно участвует в этом процессе. В настоящее время волонтерство очень популярно среди подростков. Привлечение подростков и молодежи к милосердной деятельности, на мой взгляд, способствует гражданскому и духовному становлению личности. Ребята учатся беречь и ценить все, что для них создано.

Воспитание детей и подростков - важнейшее направление этого блока. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности, осознания ответственности не только за себя, но и за более слабого, любви к ближнему.

Волонтерство лицея № 1 можно разделить на направления:

- *социальное*
- *экологическое*
- *патриотическое*

Формы проводимых мероприятий с участием волонтеров :

- **благотворительные акции:** “Доброта спасет мир”, “Творим Добро своими руками”;
- **благотворительные праздники, игровые программы, концерты;**
- **классные часы:** “Кто, если не ты”, “Жизнь дана на добрые дела”, “Доброта приносит людям радость”;
- **субботники** по благоустройству школьного двора, ремонт книг в библиотеке, наведением чистоты и порядка в школе и городе;
- **экологические акции:** сборы макулатуры, Парки Кубани;
- выпуск агитационного материала: листовок, газет, рисунков, фотогазет различной тематики.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол - во часов				Дата	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		8 классы	9 классы	10 классы	11 классы			
1 четверть (9 часов)								
1.	Праздник первого звонка	1	1	1	1	1 сентября	Торжественная линейка	
2.	Акция «Я люблю жизнь!», в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	1	1	1	1	10 сентября	Акция	
3.	Открытие недели спорта и районной спартакиады школьников.	1	1	1	1	Сентябрь	Торжественная линейка	
4.	Акция «Бумажный бум»	1	1	1	1	27 сентября	Акция	
5.	День учителя	1	1	1	1	Октябрь	Праздничное поздравление	
6.	Акция «Крышечки добра»	1	1	1	1	Октябрь	Акция	
7.	Выборы лидера ШУС	1	1	1	1	Октябрь	Выборы	
8.	День лицеиста	1	1	1	1	Октябрь	Торжественная церемония	
9.	Конкурсно - развлекательная программа «Русская осень»	1	1	1	1	Октябрь	Конкурсно-развлекательная программа	
2 четверть (7 часов)								
10.	Лицейский бал	1	1	1	1	Ноябрь	Театрализованная постановка	
11.	Мероприятия ко Дню матери	1	1	1	1	Ноябрь	Праздник	
12.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	1	1	1	1	12 декабря	Проект РДШ	https://rdsh.education/12-dekabrya/

13.	День национальных культур	1	1	1	1	Ноябрь	Конкурсно-развлекательная программа	
14.	Акция «Подарок другу»	1	1	1	1	Декабрь	Социальная акция	
15.	Акция «Подарок ёлочке»	1	1	1	1	Декабрь	Акция	
16.	Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	1	1	1	1	Декабрь	Конкурсно-развлекательная программа	
3 четверть (10 часов)								
17.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1	1	1	1	Январь	Торжественная линейка	
18.	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!	1	1	1	1	Январь	Проект РДШ	https://rdsh.education/27_anvaryu/
19.	Вечер встречи выпускников	1	1	1	1	Февраль	Торжественное мероприятие	
20.	День героя антифашиста	1	1	1	1	Февраль	Тематическая линейка	
21.	Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1	1	1	1	Февраль	Торжественная линейка	
22.	Поздравление с Днем Защитников Отечества.	1	1	1	1	Февраль	Торжественное мероприятие	
23.	Театрализованное представление «Масленица»	1	1	1	1	Март	Конкурсно-развлекательная программа	
24.	Мероприятия к празднику 8 Марта.	1	1	1	1	7 марта	Праздничные поздравления	
25.	Мероприятия к 80-летию освобождения ст.Славянской от немецких оккупантов.	1	1	1	1	Март	Викторина	

26.	Конкурсно-развлекательная программа «Весенние ласточки»	1	1	1	1	Март	Конкурсно-развлекательная программа	
4 четверть (8 часов)								
27.	День космонавтики	1	1	1	1	Апрель	Тематическая линейка	
28.	Акция «Бумажный бум»	1	1	1	1	Апрель	Акция	
29.	Конкурс строя и песни	1	1	1	1	Апрель	Конкурсы	
30.	Праздник «За честь школы»	1	1	1	1	Апрель	Торжественная линейка	
31.	Праздник весны и труда	1	1	1	1	Май	Праздник	
32.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1	1	1	1	Май	Акция	https://волонтерыпобеды.рф/
33.	Мероприятия ко Дню Победы	1	1	1	1	Май	Торжественная линейка	
34.	Праздник Последнего звонка	1	1	1	1	Май	Торжественная линейка	
ИТОГО:		34	34	34	34			