

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1,  
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » августа 2023 года  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея № 1  
\_\_\_\_\_ Л.И. Белик  
« 31 » августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИТЬ ЗДОРОВО!»**

**Направление внеурочной деятельности-** занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

**Модуль воспитательной работы– ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

**Формат проведения - очный**

**Срок реализации – 4 года**

**Класс – 1-4 классы**

**Количество часов: 135 часов**

**Возраст обучения: 6-9 лет**

**Автор-составитель:**  
Гаськова Анна Васильевна,  
старший вожатый.

г.Славянск-на-Кубани, 2023

## **Содержание программы по внеурочной деятельности**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Актуальность и назначение программы
- 1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности
- 1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
- 1.4. Взаимосвязь с программой воспитания
- 1.5. Особенности работы педагога по программе

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- 2.1. Личностные результаты
- 2.2. Метапредметные результаты
- 2.3. Предметные результаты

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности (по разделам)**

### **4. Календарно - тематическое планирование**

## **Пояснительная записка**

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения.

В настоящее время значительное влияние приобрели реклама, видеофильмы, интернет-игры, услуги мобильных операторов, большинство из которых носят деструктивный характер. Согласно научным выводам специалистов, можно говорить о целой индустрии порока, превращающей человека в безликую массу. В результате современное российское общество характеризуется высоким уровнем преступности, заболеваний, социальных болезней, самоубийств.

Данная тенденция проявляется в том, что во-первых, происходит замещение альтруизма эгоистическими ценностями; преобладание материалистических ценностей над духовными; во-вторых, возрастает потребительское отношения к природе, окружающему миру;

в-третьих, труд перестает быть самоцелью, его значимость стала носить инструментальный характер.

Всё это делает процесс воспитания еще более трудным.

В связи с этим необходима работа по усилению

- важности волонтерства (добро, милосердие, взаимопомощь и др.);
- духовных ценностей (гражданственности, патриотизма, духовной нравственности),
- эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания;
- формированию экологической культуры,
- повышению престижа труда как самоценности, значимости профессиональной деятельности.

Одним из способов воспитания подрастающего поколения является организация досуга. Более 95 % россиян полагают, что усиление работы школы и различных детских центров по организации досуга будут способствовать снижению преступности среди несовершеннолетних. Штаб воспитательной работы традиционно ведет воспитательную работу, направленную на школьников лицея.

### **1.1. Актуальность и назначение программы**

**Актуальность** программы «Жить здорово!» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает

опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

## 1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности:

способствовать формированию позитивного отношения к жизни среди обучающихся лица в возрасте 10-13 лет. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

## 1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

проводится после основных уроков по учебному плану, через 30 минут в формате «Интенсив» в выходное и каникулярное время. В урочное время с интервалом 30 минут после уроков.

## 1.4. Взаимосвязь с программой воспитания:

Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Курс реализуется через модуль воспитательной работы «Общешкольные дела». Используются активные формы :

Форма проведения мероприятия	Классы			
	1	2	3	4
Торжественные линейки	4	5	5	5
Соревнования	1	1	1	1
Социальные акции	1	1	1	1
Праздники	3	3	3	3
Парады	1	-	-	-
Торжественные церемонии	2	-	-	-
Профилактические акции	1	1	1	1
Акции	4	4	4	4
Линейки	6	6	6	6
Экологические акции	2	2	2	2
Конкурс чтецов	1	1	1	1
Мероприятия	1	2	2	2
Конкурсы	1	2	2	2
Новогоднее представление	2	2	2	2
Гражданско-патриотические акции	-	1	1	1
Военно-патриотические акции	1	1	1	1
Игры по станциям	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

Форма проведения мероприятия	Классы		
	5	6	7
Торжественные линейки	5	5	5
Акции	5,5	6	6
Торжественные церемонии	2	1	1
Проекты РДШ	4	4	4
Праздничные поздравления	0,5	1	1
Выборы	1	1	1
Конкурсно-развлекательные программы	4	4	4
Конкурсы	3,5	3,5	3,5
Концерт	2	2	2
Социальные акции	1	1	1
Тематические линейки	2	2	2
Торжественные поздравления	1	1	1
Поздравления	0,5	0,5	0,5
Праздники	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Форма проведения мероприятия	Классы			
	8	9	10	11
Торжественные линейки	7	7	7	7
Акции	6	6	6	6
Торжественные церемонии	1	1	1	1
Проекты РДШ	2	2	2	2
Праздничные поздравления	2	2	2	2
Выборы	1	1	1	1
Конкурсно-развлекательные программы	5	5	5	5
Конкурсы	-	-	-	-
Торжественное мероприятие	2	2	2	2
Социальные акции	1	1	1	1
Тематические линейки	2	2	2	2
Викторина	1	1	1	1
Праздник	2	2	2	2
Театрализованные постановки	1	1	1	1
Конкурсы	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## **1.5. Особенности работы педагога по программе**

Данная программа реализует модуль программы воспитания «Общешкольные дела» и поэтому он не имеет определённого закреплённого за классным коллективом кабинета и времени в расписании. В КТП определяется только месяц проведения мероприятия, а число устанавливается уже в соответствии с корректировкой плана учебно-воспитательной работы МБОУ лицея №1.

Главный принцип работы педагога – это сохранение традиций лицея и максимальный охват учащихся в общешкольных мероприятиях.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **2.1. Личностные результаты**

#### **1-4 классы:**

- Формирование ценностного отношения к своему здоровью.
- Формирование гражданских навыков.
- Формирование значения Родины в жизни каждого гражданина.
- Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности.
- Сформировать представления о правильном (здоровом) питании.
- Формирование таких сторон личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание.
- Сохранение и укрепление человеческих ценностей.
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

#### **5-7 классы:**

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты.
- Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать.
- Формирование патриотизма.
- Научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.
- Формирование таких сторон личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание.
- Сохранение и укрепление человеческих ценностей.
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

## **8-11 классы:**

- Формирование активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни.
- Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- Патриотизм и любовь к Родине
- Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Формирование таких сторон личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание.
- Сохранение и укрепление человеческих ценностей.
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

## **2.2. Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;

### 1.3. Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:



- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
  - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности (по модулям )**

#### **Самоуправление.**

Самоуправление – неперенный признак коллектива, его функция. Самоуправление – не цель, а средства воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. В самоуправлении главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива.

В этом направлении созданы условия для развития ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечение социальной защиты ребёнка.

Это учёба актива детских организаций: «Костёр», «Прогрессивная молодёжь», работа с классными коллективами: проведение классных часов, собраний.

Этап частичной самостоятельности (5 - 7 класс) - дети в состоянии выполнить самостоятельно часть работы, могут сами находить некоторые способы их осуществления.

Этап более полной самостоятельности (8 - 11 класс) - дети выполняют определенную работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях

#### **Школьные мероприятия.**

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

**Патриотическое.** Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Физическое.** В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

**Духовно-нравственное.** Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к

другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

**Эстетическое.** Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Оно реализуется через вовлечение учащихся для участия в школьных этапах муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выставках и проектах.

Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

### **Волонтёры.**

Людьми милосердными всегда была богата Россия. Сейчас в России возрождаются традиции благотворительности, милосердия, добровольческой помощи нуждающимся. Особенно радует то, что молодежь активно участвует в этом процессе. В настоящее время волонтерство очень популярно среди подростков. Привлечение подростков и молодежи к милосердной деятельности, на мой взгляд, способствует гражданскому и духовному становлению личности. Ребята учатся беречь и ценить все, что для них создано.

**Гражданское** воспитание детей и подростков - важнейшее направление этого блока. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности, осознания ответственности не только за себя, но и за более слабого, любви к ближнему.

Волонтерстволицея № 1 можно разделить на направления:

- *социальное*
- *экологическое*
- *патриотическое*

Формы проводимых мероприятий с участием волонтеров :

- **благотворительные акции:** “Доброта спасет мир”, “Творим Добро своими руками”;
- **благотворительные праздники, игровые программы, концерты;**
- **классные часы:** “Кто, если не ты”, “Жизнь дана на добрые дела”, “Доброта приносит людям радость”;
- **субботники** по благоустройству школьного двора, ремонт книг в библиотеке, наведением чистоты и порядка в школе и городе;
- **экологические акции:** сборы макулатуры, Парки Кубани;
- выпуск агитационного материала: листовок, газет, рисунков, фотогазет различной тематики

#### 4. Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов				Дата	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы			
1 четверть								
2.	Праздник первого звонка	1	1	1	1	сентябрь	Торжественная линейка	
3.	Открытие недели спорта и районной спартакиады школьников.	1	1	1	1	сентябрь	соревнования	
4.	День города и района	1	1	1	1	сентябрь	праздник	
5.	Парад первоклассников	1				сентябрь	Городской парад	
6.	Приём в лицеисты	1				сентябрь	Торжественная церемония	
7.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 1) Викторина 2) Конкурс рисунков на асфальте 3) Игра по ПДД «Колесо безопасности» 4) Экскурсия «Безопасный перекрёсток!»	1	1	1	1	сентябрь	Профилактическая акция	<a href="https://xn--90adear.xn--p1ai/">https://xn--90adear.xn--p1ai/</a> <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
8.	Акция «Крышечки добра»	1	1	1	1	сентябрь	акция	
9.	Мероприятия, приуроченные к Дню образования Краснодарского края	1	1	1	1	сентябрь	линейка	
10.	Акция «Бумажный бум»	1	1	1	1	сентябрь	Экологическая акция	
11.	Неделя – Осени	1	1	1	1	октябрь	Выставки, конкурс чтецов	
12.	Приём в организацию «Союз добрых сердец»	1				октябрь	Торжественная церемония	
13.	Цикл мероприятий, в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1	1	1	1	октябрь	Мероприятия линейка	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
2 четверть								
14.	<b><i>27 ноября- День матери в России</i></b> - концерт ко Дню Матери	1	2	2	2	ноябрь	мероприятие	

	- выставка декоративно-прикладного творчества -конкурс рисунков							
15.	Акция «Кормушка»	1	1	1	1	ноябрь	акция	
16.	<b>День народного единства</b>		1	1	1	ноябрь	Акции , конкурсы	
17.	Акция «Подарок другу»	1	1	1	1	ноябрь	Социальная акция	
18.	Новогодние мероприятия	2	2	2	2	декабрь	Новогоднее представление, акции	
3 четверть								
19.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	2	3	3	3	февраль	Линейки, Конкурсы, выставки, акции	
20.	Мероприятия к празднику 8 Марта.	3	3	3	3	март	Линейки, Конкурсы, выставки, акции	
21.	Театрализованное представление «Масленица»	1	1	1	1	март	праздник	
22.	Мероприятия к 80-летию освобождения ст.Славянской от немецких оккупантов.	1	1	1	1	март	линейка	
23.	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	1	1	1	1	март	акция	<a href="https://волонтерыпобеды.рф/directions">https://волонтерыпобеды.рф/directions</a>
4 четверть								
24.	Праздник «За честь школы»	1	1	1	1	апрель	праздник	
25.	Мероприятия ко Дню космонавтики	1	1	1	1	апрель	Конкурсы, викторина, линейка	
26.	Акция «Бумажный бум»	1	1	1	1	апрель	Экологическая акция	
27.	Праздник весны и труда		1	1	1	май	Гражданско-патриотическая акция	
28.	Мероприятия ко Дню Победы	1	1	1	1	май	Военно-патриотическая акция ,	

29.	Праздник Последнего звонка	1	1	1	1	май	Торжественная линейка	
30.	Международная акция «Свеча Памяти»	1	1	1	1	май	акция	<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>
31.	Праздник «Здравствуй, Лето!»	1	1	1	1	май	Игра по станциям	
32.	День защиты детей!	1	1	1	1	1.06	Игра по станциям	
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			