

Законны ли собеседования при приеме в муниципальную или государственную школу?

Ответ зависит от того, что это за собеседование, и что это за школа. Если по итогам собеседования с потенциальным учеником школа либо принимает его на обучение, либо отказывается, - то такое собеседование является "индивидуальным отбором". Проводить такой отбор можно и в государственных школах - но это, во-первых, школы с "профильными" классами или углубленным изучением каких-либо дисциплин, а во-вторых, отбор проводится только для учеников 5-11 классов (ч. 5 ст. 67 Закона об образовании*(1)).

Принимать в такую школу учеников младшей школы нужно на общих основаниях, то есть:

- братьев и сестер учеников этой школы (ч. 3.1 ст. 67 Закон об образовании),
- проживающих на территории, за которой закреплена школа, а на оставшиеся вакантные места - детей из любых других мест проживания (ч. 3 ст. 67 Закона об образовании).

Порядок проведения таких собеседований устанавливает региональное законодательство.

Относятся ли к учебникам и учебным пособиям разного рода тетради-прописи, альбомы-задачники, тесты, сборники контрольных и прочие, рассчитанные на однократное применение?

Должна ли школа предоставлять бесплатно и такие пособия? Ответить на этот вопрос довольно затруднительно. Дело в том, что до 17.02.2015 действовал п. 2.2 СанПиНа 2.4.7.1166-02*(4) (содержал требования к учебникам), который разделял учебные издания на: учебник, учебное пособие и практикум; при этом учебные издания нового поколения - учебник-тетрадь, индивидуальная рабочая тетрадь, книга для самостоятельной работы учащихся, альбом-задачник, тетрадь для творческих заданий и т.п. - прямо относились к практикумам, а не к учебникам, и стало быть, бесплатно школой не предоставлялись (см., например, определение Верховного Суда Республики Коми от 22.05.2014 по делу N 33-2365/2014). Однако в настоящее время этот пункт (да и сам СанПиН) утратил силу. А ГОСТ Р 7.0.60-2020*(5) определяет рабочую тетрадь как учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета (п. 3.2.10.3.8). Таким образом, вопрос об отнесении одноразовых пособий-тетрадей к учебным пособиям в теории однозначно не разрешен. На практике такие пособия родителям, скорее всего, потребуется приобретать за счет собственных средств.

Итак, покупать учебники - то есть учебные издания, содержащие систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующие учебной программе и официально утвержденные в качестве данного вида издания (со значком ФГОС) - не обязательно. Другое дело, если речь идет о каких-либо углубленных занятиях, выходящих за рамки ФГОС, или о платных занятиях (например, кружках): в таком случае школа вправе указать на необходимость приобретения учебников и пособий (ч. 3 ст. 35 Закона об образовании).

Что будет, если ученик потерял (испортил) учебник из школьной библиотеки?

Учебник из школьной библиотеки - это имущество школы, а ученик обязан относиться к нему бережно (п. 5 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании). Аналогичные положения, как правило, многократно дублируются в уставе школы, правилах внутреннего распорядка и иных внутришкольных документах. Поэтому за утрату или порчу школьного учебника ученику могут грозить меры дисциплинарного взыскания (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании).

Кроме того, читатели, которые нарушили правила пользования библиотеками и причинили библиотекам ущерб, компенсируют его в размере, установленном правилами пользования библиотекой (ст. 9 Федерального закона от 29.12.1994 N 78-ФЗ "О библиотечном деле"). Конкретные правила компенсации такого ущерба - например, деньгами или аналогичной книгой, - прописаны во внутришкольных документах. Учítывая, что у детей своих денег нет, оплачивать утерю будут родители (ст. 1073, п. 2 ст. 1074 ГК РФ).

Какие неприятности могут грозить ученикам, которые отказываются носить школьную форму? Это зависит, во-первых, от внутренних документов школы, а во-вторых, от возраста ученика. Если, к примеру, школьное положение о форме одежды обучающихся носит рекомендательный характер, то никаких санкций вообще не последует.

Однако гораздо чаще устав (или правила внутреннего распорядка, или иные внутренние акты школы) обязывает учеников посещать занятия исключительно в школьной форме (уроки физкультуры - в спортивной). При этом все ученики обязаны выполнять требования устава и других внутренних документов школы (п. 2 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании). Закон разрешает применять **меры дисциплинарного взыскания** - замечание, выговор и отчисление из школы - за неисполнение положений устава и прочих локальных актов (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании), правда, младших школьников наказывать категорически запрещено (ч. 5 ст. 43 Закона об образовании). Что же до отчисления, то такое возможно **только** в отношении учеников старше 15 лет, которым уже объявляли и замечания и выговор, и **только** за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, и **только** если дальнейшее пребывание такого ученика в школе оказывает отрицательное влияние на других учеников и нарушает их права и права учителей, а также нормальное функционирование школы (ч. 8 ст. 43 Закона об образовании). К тому же процедура исключения из школы достаточно сложна (ч. 9-11 ст. 43 Закона об образовании, приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185).

Таким образом, выгнать из школы за упорный отказ носить школьную форму - довольно проблематично для школьной администрации. Такая ситуация практически невозможна. Но школа способна организовать постоянные, изматывающие напоминания о несоответствующем школьном виде, а также (ученикам 5-11 классов) бесконечные замечания и выговоры.

Разумеется, все вышесказанное относится только к случаям, когда школьник умышленно нарушает правила ношения формы. Если ребенок находится в школе без формы по извинительным причинам (таковая испачкалась, украдена, сгорела во время пожара и т.п.), никакого взыскания последовать не может (ч. 7 ст. 43 Закона об образовании). То же самое относится к случаям, когда формы у него вообще не имеется - в таком случае сам ребенок в этом не виноват, а отвечать за чужую вину (родителей, которые эту форму не приобрели) согласно российскому законодательству не допускается.

Можно ли не пустить ученика на урок, если он не в школьной форме? Конечно, нет, причем независимо от причин, по которым ребенок надел другую одежду. Дело в том, что даже за умышленное нарушение устава школы предусмотрены только **замечание** и **выговор**, которые не предполагают никакого недопуска на занятия. Что касается отчисления, то оно происходит только после соответствующей процедуры, после которой ребенок вовсе перестанет быть учеником, и у него со школой прекращаются все правовые отношения. Следовательно, пока ребенок является учеником конкретной школы, то - в форме он или без - школа не вправе отказать ему в посещении уроков из-за его одежды. Если такого ученика не пускают в класс, то его конституционное право на получение общего образования грубо нарушается (ст. 43 Конституции РФ, ст. 5 Закона об образовании).

Семилетки - без отметки

Можно ли первоклашкам ставить оценки? Ставить их можно, но не в баллах (п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, п. 5.1 МР 2.4.0242-21). Это правило применяется и для оценивания домашних работ, и для работы на уроке. Однако проводить оценивание иным способом допустимо - например, словесно, похвалой ("молодец", "умница", "хорошо", "гениально" и т.п.). Иногда учителя дополняют похвалу системой различных картинок или символов: звездочек, солнышек, буковок и цветочков. Отметим, что Минобрнауки высказывалось против использования любых таких символов как замены цифровой отметки

(письмо от 25.09.2000 N 2021/11-13). Сколько и каких одобрительных слов или смайликов полагается усердному первоклашке - определяет школа: это называется "текущим контролем успеваемости" (п. 10 ч. 3 ст.28, ч. 2 ст. 30 Закона об образовании).

Посещение внеурочных занятий

Министерство просвещения РФ настаивает на том, что посещение так называемых внеурочных занятий является обязательным для учеников (см. письма от 08.08.2022 N 03-1142, от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 и от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216). Правовое обоснование указанному тезису такое: посещать "внеурочку" нужно потому, что план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы образовательной организации, а ст. 43 Закона об образовании обязывает учащихся добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе выполнять задания, данные учителем в рамках образовательной программы, и самостоятельно готовиться к занятиям.

ФГОСы 2021 года для начальной и для средней школы (в отличие от прежних), во-первых, и не говорят о добровольности внеурочки (хотя урочная часть образовательной программы названа обязательной, внеурочная - частью, "формируемой участниками образовательных отношений"), а во-вторых, требуют выставлять за внеурочку оценки, в том числе - годовые.

Эти внеурочные занятия могут принимать разное обличье (кружки, семинары, дополнительные "часы", "подготовка к ЕГЭ" и т.п.), наиболее болезненные из которых - это факультативы в виде "нулевых" или, наоборот, восьмых-девярых уроков, а также занятий по выходным дням. Они могут "занимать" 1/5 учебной программы в начальной школе, и до 2/5 - в старших классах (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20), а конкретно - до 1320 академических часов за первые четыре класса, и до 1750 часов за следующие пять лет обучения).

При этом "школьные" санитарные правила 2.4.3648-20 запрещают устраивать нулевые уроки, начинать учебный день ранее восьми утра и проводить больше семи уроков в день (и то старшеклассникам, остальным - еще меньше). Однако санитарные ограничения касаются именно уроков - учебных занятий, а не внеурочной деятельности. Пользуясь этой лазейкой, школы зачастую объявляют нулевые и предвечерние уроки в сетке расписания именно внеурочными занятиями. Правда, ученики (и их родители) не всегда способны отличить, скажем, алгебру от факультатива по алгебре: зачастую и там, и там один учитель, один учебник, одни темы, а после прогула и невыполненной домашки в дневнике появляются двойки. Хотя "внеурочка" должна быть очевидно отличима от обычных уроков и предусматривает проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

С вами нам не по пути, собираемся уйти

Перевести ребенка из одной школы в другую достаточно просто:

- сначала нужно обратиться в новую школу с запросом о наличии свободных мест. Если свободных мест в ней нет, а уйти из прежней школы необходимо (например, из-за переезда), нужно обратиться с запросом в орган местного самоуправления - он сам определит новую принимающую школу,

- затем нужно написать в "старую" школу заявление об отчислении ученика в связи с переводом в принимающую школу,

- эта школа в течение 3 рабочих дней издает акт об отчислении и отдает родителям ребенка личное дело и справку о периоде обучения (по самостоятельно установленному образцу), в которой будут сведения об успеваемости ученика в текущем учебном году (перечень и объем

изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отметки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

- теперь можно отдать эти документы вместе с заявлением о зачислении ребенка в новую школу в порядке перевода из исходной организации. Родителю несовершеннолетнего ученика необходимо будет предъявить паспорт (если ученику уже исполнилось 18, то нужен его паспорт);

- новая школа в течение 3 рабочих дней издает акт с указанием даты зачисления и класса, причем уведомит об этом и прежнюю школу (см. Порядок и условия осуществления перевода, утв. приказом Минпросвещения РФ от 06.04.2023 N 240*(16)).

Если ученик переходит в профильный класс или класс с углубленным изучением каких-нибудь дисциплин, то ему, возможно, придется пройти "индивидуальный отбор" - например, в виде собеседования или решения заданий (см. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен).

Есть ли жизнь после ОГЭ?

Может ли школа отказать в приеме в 10 класс своему ученику, успешно сдавшему ОГЭ? После окончания 9 класса отношения со школой (формально) прекращаются, и для последующего обучения родителям ученика или ему самому необходимо вновь подать заявление о приеме в школу и необходимые документы, в том числе аттестат об основном общем образовании (абз. 9 п. 26 Порядка приема в школу, утв. приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 N 458). Закон об образовании не дает преимуществ в приеме тем детям, которые уже учились в школе ранее, но такая льгота может быть предусмотрена внутришкольными правилами приема на обучение (ч. 9 ст. 55 Закона об образовании). Факт обучения в той же школе брата или сестры тоже значения не имеет - льгота для сиблингов "работает" только при приеме в младшие классы (ч. 3.1 ст. 67 Закона об образовании).

Обычная муниципальная школа может отказать в приеме в 10 класс только в одном случае: если в ней нет свободных мест (ч. 4 ст. 67 Закона об образовании). Дело в том, что правила приема в муниципальные школы на обучение по основным общеобразовательным программам (а программа 10-11 класса как раз к ним относится) должны обеспечивать прием на общедоступной основе всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня и проживают на закрепленной за школой территории (ч. 3 ст. 67, ч. 3 ст. 55 Закона об образовании). Не надо забывать и о том, что переход в десятый класс - это не прихоть ученика, а, скорее, его обязанность: согласно ч. 5 ст. 66 Закона об образовании все граждане РФ обязаны получить **среднее** общее образование. А вот форму его получения (школьные 11 классов, колледж/техникум или самообразование) выбирает ученик (ч. 1 ст. 34 Закона об образовании). Поэтому если ребенок еще не выбрал себе будущую профессию, то его "выталкивание" в техникум теоретически может нарушить его конституционное право на свободный выбор профессии и рода деятельности (ч. 1 ст. 37 Конституции РФ).

Если в данной муниципальной школе мест в 10-ом классе уже нет, то для решения вопроса нужно обратиться в местный или региональный орган управления образованием (ч. 4 ст. 67 Закона об образовании, п. 15 Порядка приема в школу).

А если эта школа - не простая, а с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением, то она может организовать индивидуальный отбор при приеме на обучение. Как именно он будет проходить - должно быть установлено региональным актом РФ (ч. 5 ст. 67 Закона об образовании). Однако нельзя просто взять и выгнать из школы "в никуда" тех ребят, которым не повезло пройти отбор для "профильных" классов с углубленным изучением отдельных дисциплин: у таких детей должны быть гарантии продолжения обучения по общеобразовательной школьной программе, том числе в других территориально доступных школах (постановление Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 N 39-П).