

Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы, муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ лицея № 1 МО Славянский р-н
от 31 августа 2021 г. протокол № 1
Председатель _____ Л.И. Белик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

Уровень образования - среднее общее (11 класс)

Количество часов - 34 (1 час в неделю)

Разработчик программы: Загородняя Татьяна Акимовна, учитель географии и экономики МБОУ лицея №1

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 11.12.2020 г.), примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения (далее - ФУМО) по общему образованию, протокол от 02.06.20 г. № 2/20; с учетом УМК Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. - М. : Вита-Пресс, 2017 г. – 400 с. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: : Вита-Пресс, 2017. – 16 с.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1.1 Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание: умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания): овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

7. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения экономических знаний;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание: ориентация на применение экономических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- решать финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

Владеть базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема 1. Банковская система.

Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 1. Фондовый рынок

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Тема 1. Налоговая система.

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 1. Страхование

Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Тема 1. Создание собственного бизнеса.

Создание собственного бизнеса с чего нужно начать. Пишем бизнес – план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Тема 1. Финансовая пирамида

Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно – ролевая игра. Ток –шоу «Все слышат».

Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Тема 1. Думай о пенсии смолоду.

Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Ко- л- во час ов	темы	Ко- л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основн ые направл ения воспита тельной работы*
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам	7	Банковская система.	7	Учащийся должен уметь: давать характеристику банковской системы страны;	123456

полезны в жизни				сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков; объяснять значение основных понятий темы; просчитывать риски по кредитам; рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни; находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках; объяснять ответственность поручителя по кредитам; называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки	
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	Фондовый рынок.	4	Учащийся должен уметь: давать характеристику ценным бумагам; сравнивать функции акции; облигации; объяснять значение основных понятий темы; просчитывать риски.	456
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3	Налоговая система.	3	Учащийся должен уметь: объяснять экономическую сущность налогов; называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов; давать характеристику фискальной политики государства; приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов; понимать механизм получения налоговых льгот, их социальную направленность	13467
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	Страхование.	5	Учащийся должен уметь: объяснять экономическую сущность страхования; составлять договор на услуги по страхованию; объяснять экономическую сущность медицинского страхования; объяснять экономическую сущность автострахования; страхование жизни и страховой случай.	123456
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	5	Создание собственного бизнеса.	5	Учащийся должен уметь: объяснять экономическую сущность бизнес-план; составлять бизнес – план, объяснять экономическую сущность бизнес-ангел.	13467

Раздел 6 Финансовые мошенничество : как распознать и не стать жертвой	3	Финансовая пирамида.	3	Учащийся должен уметь: объяснять значение финансовая пирамида, называть источники доходов финансовой пирамиды различать вторичные и первичные доходы; приводить примеры доходов	2467
Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	4	Думай о пенсии смолоду.	4	Учащийся должен уметь: объяснять экономическую сущность пенсия; объяснять экономическую сущность пенсионная система; просчитывать пенсионные накопления.	13467

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей
МБОУ лицея № 1
МО Славянский р-н
От 30.08.21 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Зуенко Е.В.

30.08.2021 г.