

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1,  
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 года  
Протокол №1

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея №1  
Д.И. Белик  
Приказ № 433 «23» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ШКОЛЬНИКИ-МЕДИКИ»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 1 год: 72 часа

**Возрастная категория:** от 10 до 17 лет

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 50370

**Автор-составитель:**  
Мирная Галина Александровна,  
педагог дополнительного образования

Славянск-на-Кубани, 2023

## Содержание

<b>I</b>	<b>Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	<b>3</b>
	Пояснительная записка	3-6
	Нормативные документы	7-8
	Цели и задачи программы	9
	Содержание программы	10
	Планируемые результаты	11
<b>II</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	
	Календарный учебный график	12-14
	Условия реализации программы	15
	Формы аттестации	16
	Оценочные материалы	17
	Методические материалы	18
	Список литературы	19-20

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Здоровый образ жизни – основа любой деятельности человека, в том числе обучающегося.

Программа «Школьники - медики» социально-гуманитарной направленности.

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Здоровый образ жизни – основа любой деятельности человека, в том числе обучающегося.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень программы** - базовый.

**Актуальность программы.**

Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-

Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

**Новизна программы** Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Школьники-медики» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности,

помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, прививают медицинские навыки детям.

### **Педагогическая целесообразность.**

Посредством форм и методов педагогической технологии, в том числе инновационного характера, в условиях максимального психологического комфорта детям в доступной форме даются знания, умения и навыки. Теоретический блок тесно переплетается с практическим, что способствует лучшему освоению программы, а также приобретению и отработке практических навыков на основе полученных знаний. Активное усвоение содержания программы должно стимулировать творческую и социальную активность личности, развивать способность к саморазвитию и самообразованию. Формирование общей культуры учащегося в рамках воспитательной деятельности идет целенаправленно, при этом в каждом выбранном направлении формулируются конкретные задачи, которые реализуются различными формами, в основе которых лежит **системно-деятельностный подход**.

Программа «Школьники-медики» носит междисциплинарный характер и связана с такими дисциплинами, как биология, химия, экология, ОБЖ, информатика, обществознание, социология, история.

### **Отличительные особенности программы.**

В отличие от существующих программ, данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся. Составлена с учётом новых нормативных документов.

### **Адресат программы.**

**Возраст** учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы «Школьники-медики»: 10-17 лет, девочки и мальчики.

Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Набор объединение производится на добровольной основе по интересам и способностям.

По необходимости проводится дополнительный набор в объединение.

В объединение могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

*Условия приема:* принимаются дети с разной степенью одарённости и различным уровнем базовой подготовки. Главное условие - желание ребенка, заявление родителя (законного представителя) или ребенка старше 14 лет.

*Количество обучающихся* в группе 10- 15 человек.

*Формы организации деятельности учащихся на занятии.*

Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Как правило, занятия проводятся всем составом в соответствии с календарным учебным графиком.

Группа может сформироваться как *разновозрастная*, так и *одновозрастная*, в зависимости от спроса на программу.

**Объем и сроки реализации программы.**

**Сроки реализации программы:** 1 год обучения (72 часа).

**Форма обучения:** очная. Возможна очно-дистанционная форма работы при реализации некоторых разделов программы.

**Режим работы:**

72 часа в год, 2 часа в неделю.

Занятия проходят 1 раз в неделю– 40 мин.

***Особенности организации образовательного процесса***

*Виды занятий* по программе обусловлены ее содержанием, это в основном: тренинги, беседа, круглые столы, участие в акциях, праздниках, соревнованиях, изготовление подарков, памяток и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
  - Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
  - Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
  - Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 г. № 1315-р;
  - Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
  - Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
  - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
  - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

– Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

– Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 1 имени семи героев Советского Союза, выпускников школы города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.



## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта, знаний из области ЗОЖ.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

#### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;
- обучение основам медицины, азам первой медицинской помощи и т.д.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Школа волонтера	4	2	2	Беседа, опрос
2	Здоровый образ жизни	40	12	28	Опрос, акции
3	Экология	26	4	12	Творческие работы
4	Моя безопасность	12	4	8	Анкетирование
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>ИТОГО</b>

### Содержание учебного плана

#### 1. Школа волонтера – 2 часа.

*Теория:* Введение в программу. Организационное заседание «Мы – волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование. ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

*Практика:* Анкетирование, оформление стенгазеты.

*Форма контроля:* Беседа, опрос.

#### 2. Здоровый образ жизни – 20 часов.

*Теория:* Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

*Практика:* Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

*Форма контроля:* Опрос. Акции.

#### 3. Экология – 8 часов.

*Теория:* Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

*Практика:* Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях и их организация.

*Форма контроля:* Творческие работы

#### 4. Моя безопасность – 8 часов.

*Теория:* Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

*Практика:* Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

*Форма контроля:* Анкетирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

### **Метапредметные:**

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах.

### Календарный учебный график к программе «Школьники-медики»

№	Дата				Тема Занятия	Ко л-	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	нр	пт	нр	пт					
<b>Школа волонтера</b>						<b>4</b>			
1.					«Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	2	Презентация	Кабинет 9	Беседа
2.					Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах	2	Практическая работа	Кабинет 9	Опрос
<b>Здоровый образ жизни</b>						<b>40</b>			
3.					Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»?	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Спортивное соревнование
4.					Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью, да!»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Беседа
5.					Акция «Международный день борьбы со СПИДом»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Акция
6.					Флешмоб «Молодежь выбирает жизнь!»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Флешмоб
7.					Акция «Мы за чистое слово»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Акция
8.					«Веселые старты на свежем воздухе»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Соревнование
9.					«Поход –пикник»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Педагогическое наблюдение
10.					Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Творческая работа
11.					Дискотека «Движение – это жизнь»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Коллективная рефлексия
12.					Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам нет!»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Акция

13.		Конкурс рисунков «Мои увлечения»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Конкурс
14.		Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Творческая работа
15.		«Белая смерть»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Беседа
16.		Проведение социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Опрос
17.		Акция «Мы -за здоровый образ жизни!»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Акция
18.		Фитнес – зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни.	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Акция
19.		Показ сказки по ЗОЖ в начальных классах	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Творческая работа
20.		«Опасности вокруг нас»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Беседа
21.		Анкетирование «Что я знаю о наркотиках»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Анкетирование
22.		Тематическое исследование «Что для вас значит интернет?»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Исследование
<b>Экология</b>			<b>16</b>			
23.		Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Экскурсия
24.		Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Творческая работа
25.		Тематическое исследование «Экологические проблемы моего города и района»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Презентация творческих работ

26.		Акция «Чистый берег»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Акция
27.		Акция «Скажем пожарам –нет!»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Акция
28.		«Вырасти свое дерево»	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Акция
29.		Конкурс детского экологического творчества (конкурс поделок из ТБО: лампочек, пакетов, полиэтиленовых и стеклянных бутылок, открыток, упаковочных материалов; конкурс живого детского рисунка «Сказки природы»)	2	Презентация. Практическая работа	Кабинет 9	Творческая работа
30.		Викторина «Экологическая кругосветка»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Викторина
<b>Моя безопасность</b>			<b>8</b>			
31.		«Интернет. Добро и зло»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Беседа
32.		«Интернет. Добро и зло»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Беседа
33.		«Бояться не надо, надо знать!»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Беседа
34.		«Правонарушения как результат вредных привычек»	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Беседа
35.		Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!» Итоговое занятие	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Просмотр фильма. Анкетирование
36.		Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!» Итоговое занятие	2	Практическое занятие	Кабинет 9	Просмотр фильма. Анкетирование

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Материально-техническое обеспечение*

- кабинет для работы;
- компьютеры;
- электронные ресурсы: программы, материалы на дисках, флэш-карте;
- множительная техника: сканер, принтер, ксерокс;
- стенд для информации;
- книги, журналы, газеты;
- бумага для ксерокса, принтера, блокноты.

### *Кадровые условия реализации программы*

Данную программу может реализовать педагог, владеющий знаниями по ЗОЖ, ОБЖ и медицине.

Руководитель объединения «Школьники-медики» - Мирная Галина Александровна, педагог дополнительного образования.

### *Информационное обеспечение (аудио-видео-фото-интернет-источники)*

В процессе реализации программы используются такие методические приемы, как мотивация и стимулирование, когда на первых занятиях педагог формирует интерес учащихся к обучению и к себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом: словесные, наглядные, аудиовизуальные, практические занятия; познавательные игры; методы эмоционального стимулирования; творческие задания; анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений; проблемные поисковые формы занятий; выполнение работ под руководством педагога; дозированная помощь; самостоятельная работа; подготовка к экспериментальной работе; контроль в виде экспертизы, анализа и коррекции.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:  
Портфолио учащихся;

Открытое занятие;

Творческий отчет;

Защита творческих проектов;

Рейтинг активности участия в акциях, исследованиях и др.

Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней  
(учрежденческих, районных, краевых), праздниках, выставках;

Результаты диагностики;

Готовые рисунки, поделки учащихся;

Брошюры, листовки, памятки, выполненные учащимися;

Соревнование.



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В течение учебного года диагностическое обследование проводится три раза: начальный контроль (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май). Кроме этого проводится в течении года текущий контроль.

Начальный контроль проводится при записи ребенка в детское объединение или на первых занятиях (вводных). Так определяется исходное положение умений и знаний на начало учебного года. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В конце каждого года обучения проводятся занятия на выявление теоретических знаний, а также занятия, предполагающие самостоятельное выполнение работы по предложенной схеме.

Для проведения промежуточного и итогового мониторинга используются: контрольные задания и тесты, журнал учета, отметки, шкалы оценивания результатов и др.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы работы: словесно-наглядный, вербальный, дедуктивный, поисковый, кейс - метод, самостоятельная работа.

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами.

Необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их большую подвижность, неустойчивость внимания. Необходима постоянная смена деятельности форм и методов в процессе занятия. Все они должны способствовать выработке сознательного и бережного отношения ко всему живому.

Теоретическая часть занятия должна быть краткой, можно использовать наглядные пособия, интерактивные средства обучения. Практические работы выполняются по звеньям. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием входит в учебновоспитательные задачи объединения.

В конце каждого занятия полезно проводить взаимоконтроль, обязательно подводятся итоги. Проведение занятий в игровой форме повышает интерес к занятиям.

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения,
- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология модульного обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология игровой деятельности,
- ИКТ,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология портфолио,
- здоровьесберегающая технология,
- технология-дебаты и др.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовая литература

#### I. Международный уровень:

1. Всеобщая декларация прав человека (Генеральная Ассамблея ООН 10 декабря 1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

#### II. Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 04.07.2020 г.).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (серия «Стандарты нового поколения». Данилюк Александр Яковлевич и др. - Москва.: «Просвещение», 2009)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015.. Министерство образования и науки РФ.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) с изменениями.

#### III. Региональный уровень:

1. Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года №858-ЗЗК "Об отдельных вопросах в сфере образования" (Принят Законодательным Собранием Забайкальского края 3 июля 2013 года.; с изменениями от 6 апреля 2020г.).

### Литература для педагога:

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
2. Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003

6. Скорникова, Е.П. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В. Воронков, О. Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
8. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.
9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010.
10. Козлова Н.П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

### **Литература для учащихся:**

1. Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г
2. Аниконова Т.Г. Народные игры: учебное пособие /Т.Г Аниконова, - Белгород: ИПЦ "Полиатerra", 2004 - 76с.
3. «100 поделок из бумаги» А.Ю. Долбишева. 2004
4. Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
5. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. "Проф - Пресс", 2017 - 128с
6. Островок безопасности. / Под ред. О.А. Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
7. Школа без наркотиков. / Под ред. Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г
8. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб., 2006.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань, 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. [www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html](http://www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html).