

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ лицея №1
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея №1

Л.И.Белик
(приказ № 469 от 31.08.2023)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при
использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы, г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МБОУ лицей №1).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций).

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО).

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО).

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО).

1.2. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ лицей № 1 во всех классах и параллелях 2 – 11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом в пределах от 1 до 10

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через дневник, классные часы, родительские собрания.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой - обучающиеся и

их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период

2.5. Входящая и итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6 Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки.

2.7 Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

2.8 В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

3. Права и обязанности обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки

3.1. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- повторно выполнить задания с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может в течение недели со дня выставления оценки;
- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

3.2. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником. Ответственность за сдачу

пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

4 Заключение

4.1 Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Единая информационная система учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся АИС Сетевой город даёт возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся

Возможные значения коэффициента - от 1 до 10

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2 – 2,55	2,56 – 3,55	3,56 – 4,55	4,56 - 5
Отметка	2	3	4	5

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование» в МБОУ лицее №1

Вид работы	Вес оценки	Вид работы	Вес оценки
Итоговая контрольная работа	10	Сообщение по теме	4
Контрольно-диагностическая работа	8	Индивидуальная работа	7
Ответ на уроке	6	Краевая контрольная работа	10
Контрольная работа	10	Домашнее сочинение литература	7
Самостоятельная работа	8	Домашнее сочинение русский язык	7
Лабораторная работа	7	Мониторинговая работа	7

Проект	8	Математический диктант	5
Тематическая работа	8	Творческая работа	8
Реферат	5	Словарный диктант	5
Диктант	9	Диагностическая работа	7
Сочинение	9	Компьютерное тестирование	9
Изложение	10	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
Практическая работа	7	Итоговый контрольный диктант	10
Зачет	10	Аудирование	5
Тестирование	8	Контрольное списывание	5
Диктант с орфографическим заданием	8	Техника чтения	10
Диктант с грамматическим заданием	8	Наизусть	5
Графическая работа	8	Итоговая годовая контрольная работа	10
Итоговое тестирование	10	Списывание	4
Зачетная практическая работа	9	Орфографическая работа	8
Обучающая практическая работа	5	Грамматическое задание	8
Проверочная работа	9	Письмо по памяти	7
Всероссийская проверочная работа	10	Доклад	4
Комплексная работа ФГОС	10	Работа с контурными картами	8
Национальное исследование КО	10	Рабочая тетрадь (вед. тетр. конс)	2
Домашнее задание	3	Контроль навыков говорения	8
Работа по карточке	8	Контроль навыков письма: Лич. письмо	4
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10	Контроль навыков письма: Эссе	10
Контрольное сочинение	10	Контроль навыков чтения	5
Контрольное изложение	10	Лекси-грамматический тест	7
Работа на уроке	5	Контрольный диктант	10
Итоговое тестирование	10	Контроль навыков аудирования	10

Типы заданий

Чтение вслух – артистично озвучиваемая прямая речь персонажей литературных произведений, наделенная определенным характером, чтение по ролям, драматизация произведений.

Пересказ - связное выразительное воспроизведение художественного произведения. Виды пересказа: подробный, близкий к тексту; краткий (сжатый); выборочный (отбор фрагментов на одну тему); с перестройкой текста (с изменением лица рассказчика); с творческим дополнением.

Контрольное списывание - умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования, письменных работ.

Итоговая контрольная работа направлена на определение уровня подготовки учащихся по учебным предметам, необходимого для продолжения образования на следующей

ступени, проводится в форме письменных работ.

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Для воплощения найденного способа решения проблемы проекта создается конечный продукт. Проект обязательно должен иметь письменную часть – отчет о ходе работы, в котором описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта), все принимавшиеся решения с их обоснованием; все возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируется собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта. Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация результата работы. В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность. Элемент самопрезентации – важная сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного в ее ходе опыта.

Административные контрольные работы проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью анализа достижения планируемых результатов. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

Зачет - форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний учащихся; проводится в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальной или групповой форме контроля. Может проводиться с применением тестирования.

Письмо (иностранный язык) – вид речевой деятельности, который имеет целью передачу информации в письменной форме в соответствии с ситуацией общения.

Диалогическая речь (иностранный язык) – это форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя лицами. Условия, в которых протекает диалогическая речь, определяют ряд ее особенностей, к которым относятся: краткость высказывания, широкое использование неречевых средств общения (мимика, жесты), большая роль интонации, разнообразие особых предложений неполного состава, свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания, преобладание простых предложений.

Чтение (иностранный язык) - мотивированный, опосредованный вид речевой деятельности, протекающий во внутреннем плане, нацеленный на извлечение информации из письменно фиксированного текста, протекающий на основе процессов зрительного восприятия произвольной кратковременной памяти и перекодировки информации

Самостоятельная работа – небольшая по времени (10-15 минут) письменная проверка знаний и умений по небольшой, ещё не пройденной до конца теме. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Учитель даёт аргументированный анализ работы учащихся, который он проводит совместно с учениками. Если умение находится на стадии

закрепления, самостоятельная работа может оцениваться отметкой.

Практическая работа - это такой метод закрепление теоретических знаний, при котором учащиеся, изучив теоретический материал, под руководством учителя (или по заранее намеченному плану) выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки.

Лабораторная работа – это такая форма обучения, которая предполагает непосредственное участие ученика в исследовании того или иного объекта, в процессе которого учащиеся воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные работы в целом имеют много общего с практическими работами. Принципиальное отличие состоит в том, что в них необходимо получить новое знание, а не применить уже имеющееся.

Творческая работа — результат творческих усилий ученика. Под это понятие попадают изобразительное искусство, литература, живопись, музыка, хореография и т. д. Творческая работа подразумевает создание чего-то нового и уникального.

Ответ на уроке - выявление учителем знаний, умений и навыков отдельных учащихся, проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно для ответа учащиеся вызываются к доске и развернуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных, более конкретных, уточняющих

Реферат – форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания литературы по определенной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение учеником нескольких литературных источников по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие ученику навыков краткого и лаконичного представления собранной информации, материалов и фактов.

Домашнее задание – вид контроля, цель которого закрепление знаний, полученных в классе. Проверка домашнего задания - в разных формах, но если будет отсутствовать совсем или будет нерегулярным, то сами домашние задания просто обесценятся. Проверить и оценить качественное выполнение домашнего задания можно путём самостоятельного выполнения аналогичных заданий на уроке.