



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ лицея № 1  
Протокол № 1 от 31.08.2019 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея №1  
города Славянска-на-Кубани  
Л.И.Белик



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ  
СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ВЫПУСКНИКОВ  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

город Славянск-на-Кубани, 2019 год.

## 1. Общее положение.

Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы города Славянска-на-Кубани (далее – Положение, МБОУ лицея № 1 города Славянска-на-Кубани) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирует проектирование и формирование нормативно правового документа МБОУ лицея № 1 города Славянска-на-Кубани - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа).

Нормативно-правовые основания для разработки Положения:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

– Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

– Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

– Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г;

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

## **2. Область применения.**

Разработка и подготовка к утверждению для реализации в МБОУ лицее № 1 города Славянска-на-Кубани дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **3. Основные термины и определения.**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) - нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий образования в учреждении дополнительного образования.

Структура программы - определенная последовательность изложения материала документа.

#### 4. Структура программы.

**Титульный лист программы** - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (*образец оформления титульного приведен в Приложении 1*). Возможно использование **обложки** - мягкого бумажного покрытия программы как элемента ее художественного оформления (*образец оформления приведен в Приложении 2*).

Программа считается принятой к работе в образовательной организации с момента ее утверждения приказом руководителя, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

##### **Обязательные разделы программы:**

###### **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:**

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

###### **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- для модульных программ – программы отдельных предметов-модулей;
- список литературы.

#### 5. Содержание структурных компонентов программы.

##### **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**5.1. Пояснительная записка** к дополнительной общеобразовательной содержит:

5.1.1. направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной программы - техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

5.1.2. актуальность, новизну (при наличии), педагогическую целесообразность;

5.1.3. отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ, обуславливающие необходимость её реализации;

5.1.4. адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе): критерии их отбора, иные медико-педагогические характеристики; примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе. (В данном разделе дается характеристика возрастнo-психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп, количество обучающихся в группе (согласно рекомендуемых норм к составу и площади помещений в организациях дополнительного образования - СанПиН 2.4.4.3172-14). Необходимо определить группу детей и (или) взрослых, для обучения которых предназначена дополнительная общеобразовательная программа: пол, возраст, степень предварительной подготовки, предполагаемый состав групп одновозрастные или разновозрастные, уровень образования, степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области, наличие способностей, физическое здоровье детей и т.д., то есть указать характерные особенности детей, которые будут учитываться при наборе для обучения. Может быть обоснована целесообразность разновозрастного состава группы с указанием особенностей работы с каждым из возрастов. Может быть дана информация об особой категории детей, для которых предназначена программа (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проявившие выдающиеся способности и др.), наполняемость групп, условия приема детей (могут быть указаны условия дополнительного набора детей). Так, в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания (например, входное тестирование, собеседование, прослушивание и пр.);

5.1.5. объем и срок освоения программы – *объем программы* - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы (*количество часов, месяцев/лет, необходимых для ее освоения*). В МБОУ лицее № 1 города Славянска-на-Кубани допускается вариативность продолжительности реализации программ на любом году обучения, *срок освоения программы* определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; *срок реализации программ зависит от уровня программы*, от формата реализации, принципа построения программы, от направленности и от сложности поставленной цели;

5.1.6. уровни обучения:

ознакомительный: направлен на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание

комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

базовый: направлен на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

углубленный: предполагает выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Обучение происходит в процессе участия в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.

Уровень программы	Срок реализации	Результат обучения
Ознакомительный	не менее 36 часов, не более 72 часов не менее 3 месяцев, не более 1 года	Переход на базовый уровень не менее 25 % обучающихся.
Базовый	не менее 108 часов не менее 1 года, как правило, 1-3 года 3-5 часов в неделю	Участие не менее 50 % обучающихся в общегородских (районных) мероприятиях. Наличие не менее 10 % победителей и призеров общегородских (районных) мероприятий Переход на углубленный уровень не менее 25 % обучающихся
углубленный	не менее 2 лет 4-8 часов в неделю	Участие не менее 70 % обучающихся в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях. Включение не менее 50 % обучающихся в число победителей и призеров городских, краевых и всероссийских мероприятий
Краткосрочные программы ознакомительного уровня	от 16 часов до 72 часов	
Программы в формате «интенсив»	ограниченный временной срок; временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые, научные исследования, праздники, проекты, акции, экскурсионные походы, многодневные походы...) (можно программы на летний период)	

Блочно-модульный принцип построения дополнительной общеобразовательной программы предполагает составление программы из независимых целостных блоков. При этом образовательный процесс делится на отдельные модули на каком-либо основании (по уровню освоения, содержанию), затем составляется карта-схема, в рамках которой эти модули komponуются в зависимости от цели деятельности.

5.1.7. формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная, заочная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4);

5.1.8. режим занятий - периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий;

5.1.9. особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебными планами - группы (подгруппы, микрогруппы, дуэты, трио и т.д.), а также индивидуально (п. 8 приказа № 196); учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, *состав группы* (постоянный переменный), ее наполняемость и *виды занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;

## **5.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.**

**Цель общеобразовательной общеразвивающей программы** — это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. *Цель предполагает выделение перспективных и промежуточных целей, если программа рассчитана свыше одного года обучения. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее указывает на направленность программы; содержит в себе развивающий, обучающий и воспитательный аспекты.* Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижение цели.

*При формулировании задач можно воспользоваться различной классификацией.*

*Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.*

## **5.3. Содержание программы.**

**5.3.1. Учебный план** дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- Перечень разделов, тем;

- Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- Формы контроля.

Учебный план определяет трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

Учебный план составляется в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформляется в виде таблицы. Учебный план составляется на каждый год обучения и отражает его особенности. *Форма учебного плана – Приложение № 3*

**5.3.2.** Содержание учебного плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей по каждой теме, форм контроля, соответствующих каждой теме; содержание каждого года обучения оформляется отдельно. В содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.) содержание каждого года обучения оформляется отдельно. В содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.) в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

#### **5.4. Планируемые результаты.**

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты и способы определения их результативности соотносятся с поставленными задачами и формулируются с учетом цели и содержания программы.

### **6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

#### **6.1. Календарный учебный график.**

**Календарный учебный график** - составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и каждую группу отдельно и хранится в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении»;

определяет даты начала и окончания учебных этапов\периодов

количество учебных недель или дней

сроки контрольных процедур

сроки организованных выездов, экспедиций

График является составной частью программы.

В МБОУ лицее № 1 города принимаются к утверждению 2 варианта оформления графика, форма выбирается в соответствии со спецификой программы (*Приложения № 4, №5*).



## **6.2. Условия реализации программы.**

6.2.1. Материально - техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе.

6.2.2. Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся).

6.2.3. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

6.2.4. Кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы.

## **6.3. Формы аттестации.**

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер.

Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности. Процедура итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не носит обязательный характер, законодательством РФ не предусматривается, проводится если аттестация установлена общеобразовательной общеразвивающей программой с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ лица № 1, который размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»; формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяется общеобразовательной общеразвивающей программой.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, свидетельства и (или) иные формы, предусмотренные программой, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются методическим советом МБОУ лица №1, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал

посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

#### **6.4. Оценочные материалы.**

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов

#### **6.5. Методические материалы.**

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы могут включать в себя:

– описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения,

– технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.);

– формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея,

гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка;

- тематику и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.);
- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.;
- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

**6.6. Рабочие программы** (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав образовательной программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ).

**6.7. Список литературы.** Последний блок программы представляет собой список литературы, который должен быть достаточно объемным. В него должна включаться как литература, используемая для подготовки занятий, так и научная литература, отражающая различные взгляды на предмет программы независимо от личной позиции разработчика программы.

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;
- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

## **7. Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

7.1. Образовательная программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определенном порядке:

7.1.1. Программа, предлагаемая для утверждения на педагогическом совете, должна быть рассмотрена на методическом совете для проведения внутренней экспертизы (анализа качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым

документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей).

7.1.2. Решение об утверждении образовательной программы обязательно заносится в протокол педагогического совета.

7.1.3. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

Только после утверждения программы приказом директора образовательного учреждения она может считаться полноценным нормативно-правовым документом объединения дополнительного образования.

7.1.4. МБОУ лицей № 1 ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации **в сети «Интернет»:**

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (ФЗ ст.29, п.1, п.2).

## **8. Требования к реализации образовательных программ:**

- образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;
- при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- при реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Каждый ребенок должен иметь право на стартовый доступ к любому уровню, который реализуется через организацию условий и процедур оценки степени готовности к освоению содержания программы (вступительное тестирование, начальная диагностика и другое)

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей. Все реализуемые программы совместимы между собой и

соответствуют направленностям учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы БМОУ лица № 1 – программы открытого типа, что позволяет введение курсов, внесение корректив в содержание, формы и методы проведения занятия. В течение учебного года в учебные планы объединений могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по заявлению педагога с объяснением причин предлагаемых изменений). Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексными и интегрированными.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

МБОУ лицей № 1 ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов** организуется образовательный процесс по

дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных

общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для обучающихся, проявившим особые способности (одаренным - дети и взрослые с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;- дети и взрослые с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки; - дети и взрослые, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами), обучающимся с особыми образовательными потребностями (нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении), и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (с учетом особенностей психофизического развития, нуждающихся в создании специальных условий\* для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.), а так же для обучающихся не получивших полный курс по программе по объективным причинам (болезнь, вынужденный отъезд и другим обстоятельствам не позволяющим получить знания по программе в обычном режиме разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе по ускоренному обучению.

#### **9. Оформление программы.**

Текст программы должен быть представлен на бумажном (Шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт; абзац: красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1) и электронном носителе.

Приложения могут быть представлены на электронном носителе.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ лицея № 1  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ лицея № 1  
Л.И.Белик  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Английский с увлечением»**

**Уровень базовый**

**Срок реализации программы: 1 год (34 часа)**

**Возрастная категория: 7 - 11 лет**

**Вид программы: модифицированная**

**Автор-составитель: Мирная Галина Александровна,  
педагог дополнительного образования**

Славянск-на-Кубани, 2020

Учебный план  
1 год обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел/модуль 1.				
1.1.					
1.2.					
2.	Раздел/модуль 2				
1.1.					
1.2.					
и т.д.					
<b>Итого:</b>					





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1  
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ лицея № 1  
Протокол № 1 от 31.08.2019 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея №1  
города Славянска-на-Кубани  
Л.И.Белик



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРАВИЛАХ ПРИЕМА, ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ  
И ВОССТАНОВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

город Славянск-на-Кубани, 2019

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования детей города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями), Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом Российской Федерации «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ, СанПиН, уставом учреждения.

1.2. Настоящее положение устанавливает правила приема, отчисления и восстановления, учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы города Славянска-на-Кубани (далее – МБОУ лицей № 1), реализующее программы дополнительного образования детей.

1.3. При приеме в образовательную организацию не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

1.4. Настоящее положение разработано в целях обеспечения реализации прав детей и взрослых на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **II. Порядок приема в МБОУ лицей № 1**

2.1. Комплектование групп учащихся на новый учебный год производится ежегодно с 1 сентября по 15 сентября. Для обучающихся по краткосрочным программам (16-18 ч.), в том числе в формате «интенсивов», и групп на платной основе по мере формирования групп. В остальное время прием учащихся возможен только при наличии свободных мест.

2.2. Комплектование групп осуществляется в соответствии с разработанными нормативами наполняемости групп.

2.3. Формирование групп в образовательной организации осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу, в зависимости от выбранной для освоения программы программы дополнительного образования.

2.4. Минимальный возраст зачисления детей в образовательную организацию по видам занятий определяется в соответствии с действующими нормативами, в том числе СанПиН 2.4.4.1251-03, регламентируется выбранной для освоения общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования. Максимальный возраст обучающихся за счет бюджетного финансирования преимущественно до 18 лет. Возраст обучающихся по платным дополнительным образовательным программам регламентируется выбранной для освоения общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования.

2.5. Образовательный процесс в МБОУ лицее № 1 осуществляется на русском языке.

2.6. Обучение в МБОУ лицее № 1 ведется бесплатно по программам, реализуемым в рамках муниципального задания, и на договорной основе по платным дополнительным образовательным программам.

2.7. Обучение и воспитание осуществляется с учетом соблюдения прав и свобод ребенка, направлены на сохранение и развитие своей индивидуальности, уважения его человеческого достоинства.

2.8. Прием обучающихся в осуществляется по заявлению:

- учащихся, если ему исполнилось 15 лет,
- родителей (законных представителей), для несовершеннолетних детей до 15 лет.

При приеме учащихся или родитель (законный представитель) представляют заявление на имя директора (приложение № 1). С родителями (законными представителями) обучающихся и учащимися, достигшими 15 лет, обучающимися по платным дополнительным образовательным программам составляется договор (приложение № 3).

В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706.

2.9. При приеме учащихся МБОУ лицея № 1 на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы администрация обязана ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающегося. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

2.10. Учащимися старше 15 лет или родителями (законными представителями) обучающихся дается согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в том числе путем размещения в сети Интернет). Факт ознакомления родителей (законных представителей) с согласием на обработку их персональных данных фиксируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.11. Учреждение обязано предоставить следующую достоверную информацию (в том числе путем размещения в сети Интернет):

- наименование и место нахождения (юридический адрес учреждения);
- направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и сроки их освоения; перечень платных

образовательных услуг, оказываемых по желанию потребителя, и порядок их предоставления, тарифы и порядок их оплаты; порядок приема и требования к поступающим в объединения.

2.12. Руководство образовательной организации при приеме заявления обязано ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления полномочий законного представителя ребенка.

2.13. Образовательная организация вправе отказать в приеме в следующих случаях: возраст заявителя не соответствует пункту 2.4 настоящего положения, при отсутствии свободных мест.

2.14. Учащийся считается принятым в образовательную организацию с момента издания руководителем организации приказа о приеме лица на обучение, который издается после комплектования групп, не позднее 15 сентября. Учащиеся, вновь прибывшие в течение учебного года, зачисляются отдельными приказами.

2.15. В дополнительно образовательные объединения МБОУ лицея № 1 принимаются, желающие получить дополнительное образование на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий; возможности смены образовательных программ, педагогов.

2.16. Учащийся выбирает объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких объединениях. В течение года имеет право перейти из одного объединения в другое по его желанию.

2.17. Конкурсный отбор в объединения по каким-либо критериям запрещается, ограничения по приему могут быть выдвинуты по требованиям, указанным в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

2.18. Прием может осуществляться на любой год обучения в соответствии с условиями приема, на 2-й и последующие годы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, при наличии свободных мест. На последующие годы обучения могут быть приняты учащиеся, получившие первоначальные навыки по профилю объединения в другом учебном заведении, кружке, клубе, студии, секции (при предоставлении соответствующих документов или при проведении тестирования и анкетирования и других методов, указанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах).

2.19. Преимущество при приеме в образовательное учреждение при прочих равных условиях имеют лица, нуждающиеся в социальной помощи. В том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети-инвалиды, если обучение в соответствии с заключением медико-социальной экспертизы им не противопоказано, дети, состоящие на различного вида учётах

2.20. Члены семьи лица, признанного беженцем (вынужденным переселенцем), имеют право на устройство детей в кружки и секции дополнительного образования на базе МБОУ лицея № 1 наравне с гражданами Российской



Федерации. Прием граждан из семей беженцев может осуществляться на основании записи граждан в паспорте родителей (законных представителей) и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.

2.21. Регистрация граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ или отсутствие таковой не могут служить основанием для отказа в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам МБОУ лицея № 1.

### **III. Порядок перевода**

3.1. Перевод учащихся на второй и последующие годы обучения производится по приказу директора при условии успешного окончания предыдущих курсов обучения.

### **IV. Порядок отчисления**

4.1. Отчисление учащегося производится в следующих случаях:

- желание учащегося или мотивированное ходатайство родителей (законных представителей);
- систематическое нарушение Устава МБОУ лицея № 1;
- систематическое непосещение занятий без уважительной причины;
- невыполнение родителями (законными представителями) условий договора между ними и учреждением;

4.2. Исключение обучающегося из списков учащихся по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам осуществляется приказом по учреждению и доводится до сведения родителей (законных представителей) детей.

### **V. Сохранение места в учреждении**

5.1. Место за учащимся по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, в иных случаях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, по письменному заявлению родителей (законных представителей) и учащимся, достигшими 15 лет.

### **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящие правила вводятся в действие с момента утверждения

6.2. Директор МБОУ лицея № 1, заместитель директора и педагоги дополнительного образования несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Ответственность за организацию приема детей по дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы возлагается на педагогов дополнительного образования.

6.4. Спорные вопросы по приему, возникающие между родителями (законными представителями) учащихся и МБОУ лицеем № 1, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ лицея № 1  
Протокол № 1 от 31.08.2019 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея №1  
города Славянска-на-Кубани  
Л.И.Белик



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНОЙ ГРУППЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ**

город Славянск-на-Кубани, 2019 год.

## **1. Общее положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет (регулирует) порядок организации и функционирования учебных групп обучающихся МБОУ лица № 1.

1.2. Главной целью создания учебных групп является удовлетворение личностно-образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), заказчиков образовательных услуг, педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

1.3. Положение об учебной группе (далее – Положение) – локальный акт МБОУ лица № 1, утверждается директором и является «открытым» документом.

1.4. В своей деятельности МБОУ лицей № 1 при организации и функционировании учебных групп руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», настоящим Положением и другими нормативно-правовыми документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.5. Учебная группа (далее - Группа) - первичный коллектив, имеющий отличительные возрастные или периодические признаки, занимающийся в едином составе одним или несколькими видами учебной деятельности.

1.6. Учебной группой считается совокупность детей, объединенных одной образовательной программой, под руководством педагога.

1.7. Группа формируется как учебное подразделение объединения, входит в состав учащихся МБОУ лица №1 в соответствии со своей направленностью: научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической и естественно-научной.

## **2. Порядок организации и комплектования учебных групп обучающихся**

2.1. Обучение в учебной группе организуется на добровольных началах в свободное от основной учебы время. Принимаются все желающие

МБОУ лицея № 1 в соответствии с возрастными нормами, потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), заказчиков образовательных услуг, согласно устава МБОУ лицея № 1.

2.2. Численный состав учебной группы колеблется в зависимости от условий определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.3. Группы – формируются как разновозрастные, так и одновозрастные объединения обучающихся, многопрофильные и/или однопрофильные учебные группы, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

2.4. Занятия групп должны начинаться с 1 сентября для групп второго, третьего года обучения, а для групп первого года обучения с 15 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждённым директором МБОУ лицея № 1.

2.5. Комплектование групп проводится педагогом дополнительного образования 1-ого года обучения до 15 сентября, 2 и 3-его года обучения до 1 сентября.

2.6. Учебная группа открывается в соответствии с учебным планом на 15 сентября при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы.

2.7. Списочный состав обучающихся о приеме на 1 год обучения и последующие года утверждается и оформляется приказом директора.

2.8. Списочный состав обучающихся может меняться в течение учебного года по объективным причинам. Занятия в учебных группах могут проводиться по подгруппам, индивидуально и иных формах комплектования, определенных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.9. Продолжительность одного занятия и перерывы между ними между регламентируются нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, образовательной программой и календарным графиком МБОУ лицея № 1.

2.10. Занятия в группах могут проводиться по образовательной программе одной тематической направленности в течение года и или как интенсивный курс (в каникулярное время)

2.11. Расписание занятий для каждой группы согласуется педагогами с каждым обучающимся, родителями (законными представителями), заказчиками образовательных услуг, составляется педагогами

дополнительного образования, общее расписание МБОУ лица № 1 формируется заместителем директора по УВР в соответствии с учебным планом для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором МБОУ лица № 1, согласуется с профсоюзной организацией.

2.12. Педагог дополнительного образования, реализующий образовательную программу, при проведении занятий в группах несет ответственность за своевременность проведения с обучающимися инструктажа по ТБ, за соблюдение ими правил по ТБ и санитарно-гигиеническим требованиям.

2.13. Занятия обучающихся в группах строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания индивидуальной и коллективной деятельности. Работа и достижения учащихся отражаются в журнале учета работы детского объединения в дополнительном образовании детей. В группах проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности.

2.14. Права и обязанности участников образовательного процесса учебной группы регламентируются правилами внутреннего распорядка МБОУ лица № 1.

2.15. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ лицея № 1  
Протокол № 1 от 31.08.2019 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея №1  
города Славянска-на-Кубани  
Л.И.Белик



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 1  
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ**

город Славянск-на-Кубани, 2019 год.

Настоящее положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 1 (далее – МБОУ лицей № 1, Учреждение), определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений обучающихся, посещающих Учреждение.

## 1. Общие положения.

1.1. Объединение обучающихся - разновозрастные объединения обучающихся, многопрофильные и/или однопрофильные учебные и творческие группы - научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической и естественно-научной направленностей, созданные по интересам детей и желанию родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

1.2. Главной целью создания объединений является удовлетворение личностно-образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), заказчиков образовательных услуг, педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

1.3. Основными задачами деятельности объединений, обучающихся МБОУ лицея № 1 являются:

- **образовательные задачи** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **развивающие задачи** - учебно-воспитательный процесс детского

объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка;

- **воспитательные задачи** - содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами.

1.4. Не допускается создание объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

## **2. Организационные основы объединений обучающихся МБОУ лицея № 1**

2.1. Объединения обучающихся организуются при наличии материально-технической базы, помещений, отвечающей требованиям санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.2. В объединения обучающихся МБОУ лицея №1 принимаются обучающиеся (учащиеся) в возрасте преимущественно от 6, 5 лет, вне зависимости от места жительства на территории муниципального образования Славянский район, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений), социального положения.

2.3. Порядок организации и комплектования объединений обучающихся регулируется локальными актами МБОУ лицея № 1: образовательной программой, годовым календарным графиком, учебным планом, положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.

2.4. Деятельность обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется в соответствии с Уставом. С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ лицее № 1 осуществляется образовательный процесс в **объединениях**.

2.5.1 Подразделением объединения является **учебная группа** (далее по тексту - Группа) - первичный коллектив, который формируется из числа обучающихся, имеющий отличительные возрастные черты (одновозрастные или разновозрастные группы) или периодические признаки, занимающийся в едином составе, занимающиеся одним или несколькими видами учебной деятельности



2.5.2 В объединениях обучающихся МБОУ лицея № 1 могут быть сформированы следующие виды групп:

2.5.2.1. группа;

2.5.2.2. мини-группа (подгруппа, малая группа, звено);

2.5.2.3. другое, согласно общеобразовательным программам, утверждённым МБОУ лицеем №1.

**2.5. Формы объединений обучающихся.**

2.6.1. Основной формой организации обучающихся (учащихся) в МБОУ лицее № 1 является – **объединение**.

2.6.2. Группы могут принять одну или несколько **форм объединений** (студия, лаборатория, творческий коллектив, оркестр, ансамбль, театр, кружок, клуб, секция и (или) иные формы согласно целевой установке общеобразовательной программы (например, в ходе реализации модульной общеобразовательной программы может быть сформирован ансамбль из нескольких творческих коллективов, или театр из нескольких театральных студий, объединений, кружков)). Отдельные формы объединений обучающихся, или несколько объединенных форм объединений обучающихся, в рамках модульной программы, несут одну смысловую нагрузку и являются основной формой организации обучающихся в МБОУ лицее № 1 – **объединением**.

2.7. Права и обязанности обучающихся объединений ДО регламентируются Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ лицея № 1, учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их, выбирать дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями.

**2.8. Численный состав объединений обучающихся:** В МБОУ лицее № 1 численность обучающихся в объединениях их возрастные категории, продолжительность и формы организации занятий регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными МБОУ лицеем № 1, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ лицея №1.

**2.9. Количество учебных часов** в неделю для каждого объединения обучающихся устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в объединении, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ лицея №1.

2.10. Требования к одежде (экипировке) обучающихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности, направленностью деятельности и спецификой дополнительной общеобразовательной программы.

2.11. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

2.12. Родители обучающихся объединения (законные представители), при наличии условий и согласия руководителя объединения, имеют право участвовать в работе объединений без включения в основной состав (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться с настоящим Положением, дополнительной общеобразовательной программой и результатами её реализации.

2.13. Источники финансирования деятельности объединений обучающихся:

2.13.1. В рамках выполнения муниципального задания – ассигнования муниципального бюджета.

2.13.2. По организации платных дополнительных образовательных услуг - за счет средств физических и (или) юридических лиц согласно договорам об оказании платных услуг, заключаемых при приеме на обучение; возможно использование добровольных пожертвований.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса объединений обучающихся МБОУ лица №1**

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания, практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговой и промежуточной аттестации определяется дополнительными образовательными программами соответствующих объединений, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ лица №1.

3.2. В воспитывающей деятельности объединений обучающихся МБОУ лица № 1 приоритетное внимание педагогами уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; воспитанию положительных качеств характера; развитию творческих, интеллектуальных способностей детей; формированию основ коллективных отношений, формированию потребности в здоровом образе жизни учащихся; духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

3.3. Основными формами массовых воспитательно-досуговых развивающих мероприятий объединения обучающихся являются конкурсы, олимпиады, фестивали, соревнования, выставки прикладного творчества различного уровня, беседы, встречи, познавательные игровые программы, экскурсии, праздничные программы, посвященные календарным торжественным датам, мастер-классы, акции, линейки, тренинги, театрализованные программы, церемонии, музыкальные вечера,

туристические слёты, концертные программы, ярмарки, вернисажи и др. согласно плану работы.

Директору МБОУ лицея №1  
Л.И.Белик

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество поступающего или родителя (законного  
представителя) в родительном падеже

заявление.

Прошу принять меня (моего ребенка)

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., число, месяц, год рождения*

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в объединение(ния)  
МБОУ лицея № 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(название объединения(ий))*

С уставом МБОУ лицея №1, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой учреждения, правилами приема обучающихся и иными локальными нормативными актами учреждения по организации образовательной деятельности, с дополнительной(ыми) образовательной(ыми) общеразвивающей(ыми) программой(ими) ознакомлены. Адрес сайта [litsey1.obr23.ru](http://litsey1.obr23.ru)

Согласен(а) на обработку персональных данных моих и моего ребенка в соответствии со статьями 86, 88, 89 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Согласен(а) на размещение фото и видеоматериалов или другой личной информации ребенка в сети интернет, в том числе на сайте МБОУ лицея № 1 в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и со статьей 152.1 Гражданского кодекса РФ.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
*(Поступающий или родители  
законные представители)*

Директору МБОУ лицея №1  
Л.И.Белик

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество поступающего или родителя (законного представителя) в родительском падеже

заявление.

Прошу принять меня (моего ребенка)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., число, месяц, год рождения

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани отделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ на платные дополнительные образовательные услуги в объединение(ния)

\_\_\_\_\_

(название объединения(ий))

С уставом МБОУ лицея № 1, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой учреждения, правилами приема обучающихся и иными локальными нормативными актами учреждения по организации образовательной деятельности, с дополнительной(ыми) образовательной(ыми) общеразвивающей(ыми) программой(ими) ознакомлены. Адрес сайта [slavcdo.ru](http://slavcdo.ru) \_\_\_\_\_

Согласен(а) на обработку персональных данных моих и моего ребенка в соответствии со статьями 86, 88, 89 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Согласен(а) на размещение фото и видеоматериалов или другой личной информации ребенка в сети интернет, в том числе на сайте МБОУ лицея № 1 в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и со статьей 152.1 Гражданского кодекса РФ.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Поступающий или родители  
(законные представители))