

Утверждаю
 Директор МБОУ лицея №1
 _____ Л.И. Белик

**План работы специалистов с детьми-инвалидами и детьми со статусом ОВЗ
 МБОУ лицея №1**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Подготовительно-диагностический этап			
1	Создание банка данных детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
2	Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь	Классные руководители, мед. работник, социальный педагог
3	Составление плана работы специалистов с детьми-инвалидами и детьми со статусом ОВЗ	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
4	Составление индивидуального плана обучения учащихся с ОВЗ, организация домашнего обучения	Сентябрь	Зам.директора по УВР
5	Организация и проведение диагностики по выявлению психологических особенностей обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов: - диагностика психоэмоционального состояния; -диагностика коммуникативной сферы; - осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с ПМПК); -определение особых образовательных потребностей	Сентябрь-октябрь (1 полугодие);	Педагоги-психологи
Направления работы с законными представителями			
1	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей: - консультативная работа по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся -информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися и их родителями, педаго-	В течение года	Педагоги-психологи

	гическими работниками		
2	Знакомство в ходе индивидуальной беседы с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, детей с ОВЗ	По мере поступления ребенка данной категории в школу	Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководители
3	Информационно-консультативная помощь родителям детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
Направление работы с обучающимися			
1	Организация досуга и внеурочной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Оказание социальной помощи по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
3	Обеспечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ льготным питанием в школе	В течение года	Социальный педагог
4	Вовлечение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в социально значимую деятельность классного коллектива, школы: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководители
5	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Октябрь	Педагоги-психологи
6	Контроль успеваемости детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководители
2.Обучающий этап			
Работа с детьми и семьями			
1	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь-октябрь/апрель-май	Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководители
2	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	Май	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение заседаний, педагогических советов, семинаров с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
2	Организация консультативной помощи учителям, работающим с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	По запросу	Педагоги-психологи