

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей №1
Л.И.Белик
от 01.09.2023г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих
обучению по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования
в МБОУ лицее №1 на 2023-2024 учебный год

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№	Содержание работы	Сроки	Форма результата работы
1	Сбор данных, составление списков обучающихся иностранных граждан, определение форм и методов работы с ними по социализации и психологической адаптации к условиям образовательной и социальной среды.		Табличная форма (список)
2	Разработка плана педагогов-психологов по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицее №1 на 2023-2024 учебный год в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н, планом работы педагогов-психологов Панченко С.Н., Ефимовой М.Н. на 2023-2024 уч.год, должностной инструкцией, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» от 2020г., с Программой по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицее №1, срок реализации: 2 года (с 2023г. по 2025г.)	Август, сентябрь 2023	План работы педагогов-психологов по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицее №1 на 2023-2024 учебный год
3	Информирование законных представителей о проведении диагностической работы с обучающимися иностранными гражданами	Сентябрь/ по мере выявления	Устное оповещение через кл.руководителя или лично

2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
4	Индивидуальные диагностические беседы с обучающимися- иностранными гражданами с целью выявления особых образовательных потребностей (язык, базовые знания, эмоциональное состояние, социальные навыки, культурные нормы и правила).	Сентябрь-октябрь также при выявлении	02.03 Журнал индивидуальных консультаций
5	- диагностика стратегии аккультурации (по Дж. Берри) -диагностика реакций на ситуацию,когда ребенок переживает свое существование в инокультурной среде , согласно классификации С. Бочнера (Bochner, 1982), О. Д. Шарова - диагностика психоэмоционального состояния (в рамках сплошной диагностики 1-11 классов) -диагностика коммуникативной сферы, социальных навыков -диагностика уровня актуального развития психических процессов	Сентябрь-октябрь	02.08 Протоколы и заключения диагностических обследований 02.07 Документы о выполнении работы (<u>справки</u> , отзывы)
6	Анализ и обобщение данных по результатам проведенной диагностики, рекомендации	Октябрь-ноябрь	
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
7	Реализация программ, направленных на интеграцию школьного класса и интенсификацию повседневного межкультурного диалога, а также снижения предубежденности и дискриминации: -Групповые занятия «Познай своё Я» по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в среду классного коллектива -Групповые занятия «Взаимодействие с другими людьми» по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан -Групповые и индивидуальные занятия «Моя будущая профессия» по профессиональному самоопределению - Групповые занятия «Мы вместе» по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних иностранных граждан и другие.	В течение года по результатам диагностического этапа	02.06 «Журнал учета групповых форм работы»
8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями и законными представителями, кл. руководителями и педагогами с целью повышения психологической грамотности и коммуникативной компетентности		Запись в журнал консультаций

	учителей и других работников ОУ, работающих с детьми-мигрантами, иностранными гражданами; налаживания благоприятного эмоционально-психологического климата в ОО, формирования положительных установок на развитие меж- и внутри-группового согласия и интеграции детей-мигрантов, иностранных граждан в местное детское сообщество.		
9	Участие в семинарах (вебинарах) соответствующей тематики, прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Приказы, информационные письма, сертификаты, удостоверения
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП			
10	Оценка динамики изменений в результате проведённой работы посредством повторной диагностики.	Апрель-май	01.02 Исходящая документация Заполнение журналов:
11	Регуляция и корректировка (при отсутствии положительной динамики) Предоставление информации об эффективности реализации комплекса мероприятий в рамках данного плана.		Анализ эффективности коррекционной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми- инвалидами.

Педагоги-психологи МБОУ лицея № 1

_____ /Панченко С.Н.

_____ / Ефимова М.Н.