

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей обучающихся,
февраль 2024 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ лицея № 1
от 1 марта 2024 года № 100
_____ Л.И. Белик

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №1**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы, г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Руководитель	Белик Любовь Ивановна
Адрес организации	353560 г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271
Телефон, факс	8(861 46)2-11-42
Адрес электронной почты	<i>wkola1-snk@yandex.ru</i>
Учредитель	Муниципальное образование Славянский район
Дата создания	1975год
Лицензия	Серия 23Л01 № 0000405 от 29.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23Ф01 № 0000186 от 29.12.2012

МБОУ лицей №1 (далее — лицей) расположен в центре города Славянска-на-Кубани Краснодарского края.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры, в системе проверяется состояние спортивного зала и снарядов на их соответствие санитарным требованиям.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью совершенствования воспитательного процесса проводится анонимный опрос, 1 раз в учебный год, родителей (законных представителей) об уровне организации педагогической и воспитательной деятельности в ОУ, психологической комфортности пребывания их детей в школе, анонимный опрос самих учащихся «Классный руководитель глазами воспитанника», социометрия, карта-схема Л.Н.Лутошкиной для оценки социально-психологического климата классного коллектива, групповые и индивидуальные беседы.

Анализ опроса родительской общественности в 2021-2022 учебном году показал, что эффективность организации учебно-воспитательной деятельности, а также организации психологической безопасности образовательной среды, в целом, **повысились на 3,9%**.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Данные профилактические мероприятия дали **положительный** результат не по всем затронутым вопросам. Оценить работу как высокую можно в направлении профилактики COVID – 19:

- 1) 100% учителей были вакцинированы;
- 2) 13% учащихся старше 14 лет изъявили желание пройти вакцинацию;
- 3) 4,5 % официально переболевших из числа учащихся и учителей, что гораздо меньше среднего результата по России (10,7%).

Вопросы правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, которые обсуждались на родительских собраниях, не дали должного результата, так как за учебный год 5 учащихся были задержаны за распитие спиртных напитков, нарушили Закон № 1539 –КЗ – 2 учащихся. Это говорит о недостаточной работе по данным направлениям классных руководителей с обучающимися и их родителями.

С ноября 2022 года по апрель 2023 года проводились недели правового воспитания школьников. В рамках тематических недель прошли профилактические беседы с инспектором ОДН Маркасянц К.В., врачом –наркологом Кадысейвой Е.В., школьным фельдшером.

Также проводились мероприятия посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека - единый урок «Права человека».

Проведён 02.11.2022 года методический семинар на тему «Воспитание в современной школе: от задач к решениям». Через анкетирование педагогов по вопросу «Взаимодействие семьи и школы» были определены основные направления деятельности педагогического коллектива для совершенствования воспитательного процесса.

Экспертная работа также осуществляется в рамках проектной деятельности педагогов и обучающихся. В 2022-2023 учебном году педагогический коллективом осуществлял апробацию авторской психолого-педагогической программы «Вселенная внутри», направленной на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации.

В соответствии с планом программы по внеурочной деятельности «Мой выбор» для обучающихся были организованы мероприятия по следующим направлениям: ЗОЖ, правовой ликбез, ТБ и ОБЖ и ПДД. Формы мероприятий – конкурсы, беседы, практикумы, встречи, анкетирования, проекты и т.д.

В 2022-2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится через внеурочную деятельность в рамках программы «Разговор о профессиях» 1–8-е классы:

- знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии; формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 10–11-х классах через профориентационные курсы, которые направлены на развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Важным средством воспитания в МБОУ лицей № 1 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе, то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В 2022-2023 учебном году в лицее прошли мероприятия, связанные со знаменательными датами и событиями:

- «Торжественная линейка 1 сентября»;
- 3 сентября организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»;
- 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае);
- праздник «За честь школы», на котором подводятся итоги школьных конкурсов «Ученик года», «Класс года» и «Успех года»;
- «Концерт, посвященный Дню Матери», в этом году прошёл в формате онлайн, но активность учащихся не упала. Также к Дню Матери прошли конкурсы декоративно прикладного творчества «Мамины руки», открытка для Мамы и акция «Помоги другу», в рамках Дня инвалидов, были переданы родителям детей - инвалидов и лицам замещающих родителей детям – сиротам подарки;
- Фестиваль национальных культур в декабре 2022 года;
- «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта»;
- конкурс «Строя и песни» для учащихся 5-7 классов,
- конкурс инсценированной песни для учащихся 8-11 классов,
- конкурс плакатов, рисунков, онлайн - акция «Бессмертный полк», Единый Урок мужества, Всероссийский онлайн-урок Победы, онлайн экскурсия с использованием возможностей виртуальных ресурсов музея-заповедника «Сталинградская битва», участие в краевой эстафете «100 дней Памяти», просмотр фильмов в ККЗ Кубань, участие во **Всероссийских акциях «Рисуем Победу»**, «Окна Победы», флешмоб «Праздничные окна», «Зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны», краевом конкурсе детских рисунков «И помнит мир спасенный», Всекубанский кинопросмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки», субботники по уборке памятников и мемориалов, Участие в городском митинге, посвященном 78-й годовщине Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Общий охват составил 100% учащихся, что указывает на высокий потенциал развития военно-патриотических качеств личности.
- новогодние праздники подготовленные педагогом дополнительного образования Осьминкиной Е.Л. и детьми из творческого объединения «Эльдорадо»;
- торжественная линейка Последнего звонка;
- цикл конкурсно-развлекательных мероприятий для учащихся 5-11 классов по параллелям «Весенний первоцвет», «Осенняя палитра»;
- для учащихся начальных классов традиционно прошли мероприятия «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в первоклассники», экскурсия для первоклассников «Здравствуй, школа!»;

- торжественные мероприятия для 5 и 10 классов «Костёр» и «Посвящение в старшеклассники», «Прогрессивная молодёжь», «Вечер при свечах»;
- с 23 января по 23 февраля в МБОУ лицее месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- вечер встречи выпускников в формате офлайн.

В лицее стали традиционными:

- Акция «Бумажный бум»,
- Акция «Подарок солдату»
- Акция «Подарок Ёлочке»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Учащиеся смогли проявить себя как волонтеры. Они пропагандировали свои идеи, организовывали акции и получали бонусы в виде положительных эмоций от сделанного ими доброго дела.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1) физкультурно-оздоровительная;
- 2) художественная;
- 3) туристско -краеведческая;
- 4) техническая
- 5) социально -гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 438 обучающихся заявили свой выбор:

социально-педагогическое направление выбрало 35 процентов,
 техническое - 11 процентов,
 художественное- 26 процентов,
 физкультурно-спортивное - 28 процентов.

С 01.09.2022 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого в лицее разработаны и утверждены 19 программ дополнительного образования:

1. «Казачата»
2. «Юный журналист»
3. «ОПК»
4. «Медиабезопасность»
5. "Культурный норматив школьника"
6. "Юные инспектора дорожного движения"

7. "Настольный теннис"
8. "Баскетбол"
9. "Волейбол"
10. «Театр»
11. «Ансамбль барабанщиц»
12. «Театрмод»
13. «Вокал»
14. «ОПК»
15. «Юный дипломат»
16. «Медиагруппа»
17. «Робототехника»
18. «Школьники – медики»
19. «Эколог-краевед»

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 9 школьных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественнонаучных дисциплин;
- МО учителей обществоведческого цикла;
- МО учителей изо, технологии, музыки;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1041	1054	1049	1079
	— начальная школа	460	476	476	474
	— основная школа	482	477	471	501
	— средняя школа	99	101	102	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	2	2	-
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	8	1	—
	— средней школе	7	4	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	128	128	100	85	61	27	8	0	0	0	0	0	0
3	120	120	100	73	48	23	7	0	0	0	0	0	0
4	108	108	100	66	47	17	14	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100	224	63	67	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 80 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 16 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		балл		балл		балл	
		2021г		2022г		2023г	
1.	Математика (профиль)	69,0 +4,5	100%	64,5 -4,5	100%	69,4 +4,9	100%
2.	Русский язык	83,2 +4,2	100%	80,3 -2,9	100%	82,3 +2	100%
3.	Биология	60,5 -2,8	100%	62,0 +1,5	80%	53,4 -8,6	89%
4.	Химия	66,2 +7,9	89%	96,0 +29,8	100%	60,4 -35,6	88%
5.	Литература	50,0 -50	100%	79,5 +29,5	100%	81,0 +1,5	100%
6.	Физика	58,6 -2,4	100%	59,3 +0,7	100%	72,6 +13,3	100%
7.	Английский язык	85,7 +32	100%	70,8 -14,9	100%	70,5 -0,3	100%
8.	История	78,4 +15	100%	64,2 -14,2	100%	61,8 -2,4	100%
9.	Обществознание	72,7 +2,7	100%	69,8 -2,9	100%	77,7 +7,9	100%
10.	География	67,5 -8	100%	-	-	76,0	100%
11.	Информатика	65,8 +9	100%	72,0 +6,2	100%	69,2 -2,8	100%

Анализируя данные результатов сдачи ЕГЭ, можно сделать вывод:

1. Повышение результатов по сравнению с 2021-2022 учебным годом получено по литературе, физике, математике, русскому языку, обществознанию. По 5 (-6) из 11. Динамику среднего балла по географии не можем посчитать, так как в 2021-2022 учебном году не сдавал ни один выпускник этот предмет.
2. Снижение результатов по сравнению с 2021-2022 учебным годом получено по биологии, химии, английскому языку, истории, информатике и ИКТ. По 5 (-5) из 11.
3. Не получено 100% успеваемости по биологии и химии. По 2(-2) из 11.

Результаты ЕГЭ - 2023 в сравнении с результатами, ЕГЭ- 2020, 2021,2022:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Уч. год	Уч. год	Уч. год	Уч. год
Математика	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	80%	89%
Химия	75%	89%	100%	88%
Физика	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	75%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%

Выбор предметов учащимися 11 классов при сдаче ЕГЭ:

№	предметы	количество	Количество	Количество
		уч-ся в 2021	уч-ся в 2022	уч-ся в 2022
1.	Биология	11(+7)	5(-6)	9 (+4)
2.	Химия	9 (+5)	2(-7)	8 (+6)
3.	Физика	17 (-3)	20(+3)	11(-9)
4.	Информатика и ИКТ	10 (+6)	7(-3)	13(+6)
5.	География	2 (-2)	0(-2)	1(+1)
	Итого:	40 (+4)	34(-6)	42(+8)
1.	Литература	1	2(+1)	4(+2)
2.	Английский язык	6(+3)	6	4(-2)
3.	История	6 (-2)	9(+3)	9
4.	Обществознание	19 (-4)	20(+1)	20
	Итого:	32 (-3)	37(+3)	37

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, общеобразовательных 5-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов, а также лицейских 5-8. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	45	17	43	46	41	2	2	1
2022	79	48	5	26	47	44	2	1	0
2023	81	48	5	28	52	50	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ лицее № 1 работают 70 педагогов, из них 16 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогов на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального ба-

ланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36161 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость книжного фонда — 1 %;
- объем учебного фонда — 27341 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27341	15077
2	Педагогическая	169	87
3	Художественная	6910	1505
4	Справочная	235	166
5	Языковедение, литературоведение	311	109
6	Естественно-научная	288	58
7	Техническая	62	35
8	Общественно-политическая	68	12

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки (раздел МТБ) с информацией о правилах пользования библиотекой, графике работы и услугах библиотеки, плане работы на 2023-2024 учебный год, используемых в обучении учебниках и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный с пищеблоком, на первом - библиотека и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом

Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, а также на основании предписаний Роспотребнадзора проведены закупки оборудования и выполнены следующие ремонтные работы:

- увеличена мощность потребления электричества до 15 кВт;
- проведен ремонт системы оповещения;
- проведен капитальный ремонт кровли, беговых дорожек, спортивной площадки, заасфальтирован вход в ОУ со стороны ул. Пионерской;
- приобретены комплекты мебели в три учебных кабинета, в школьный музей;
- проведена реставрация мягкой мебели в рекреациях ОУ;
- закуплены проекторы (2 шт.), аудиторные доски;
- приобретена посуда для пищеблока;
- отремонтировано освещение в 8 кабинетах;
- закуплены комплектующие для оргтехники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (согласовано педагогическим советом от 31.08.2021). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 94,1%, отметили достаточный уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса – 92,2 %, обеспеченностью условий для охраны жизнедеятельности и антитеррористической безопасности обучающихся – 93,1%, условиями для укрепления здоровья и организации питания обучающихся – 93,4%, дополнительным образованием – 98,8%, для развития творческих способностей и интересов – 99% . На сегодняшний день не в полном объеме предоставлены услуги и созданы условия для обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1079
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	451 (42%)

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	12 (1,1%)

— федерального уровня		4 (0,4%)
— международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70
— с высшим образованием		66
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35 (50%)
— первой		12 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (17%)
— больше 30 лет		13 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (12%)
— от 55 лет		15 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (97%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1085 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.