

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1,
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 1
_____ Л.И. Белик
« 31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ВЫБОР»**

Направление внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией
особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Модуль воспитательной работы– «Профилактика и безопасность»

Формат проведения - очная

Срок реализации – 5 лет

Количество часов: – 170 часов

Возраст обучения: 11- 16 лет

Класс – 5- 9 классы

Автор-составитель:
Сухих Марина Николаевна,
учитель английского языка

Содержание программы по внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность и назначение программы
- 1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности
- 1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
- 1.4. Взаимосвязь с программой воспитания
- 1.5. Особенности работы педагога по программе

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- 2.1. Личностные результаты
- 2.2. Метапредметные результаты
- 2.3. Предметные результаты

3. Содержание курса внеурочной деятельности (по разделам)

4. Календарно - тематическое планирование

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и назначение программы

Жизнь современного человека постоянно сопровождается различными факторами, способными представлять угрозу для его физического и психического здоровья.

В современных условиях чрезвычайную актуальность приобрела проблема формирования культуры личной безопасности. Нравственное воспитание становится основополагающим элементом формирования здорового образа жизни. Отношение человека к алкоголю, наркотикам формируется в раннем возрасте. Вредные привычки угрожают не только личному здоровью ребенка, но и здоровью всей нации. Этим обусловлена актуальность проблемы воспитания у младших школьников культуры здоровья. Приверженность к моральным ориентирам воспитывается тоже с раннего возраста.

Актуальность поиска путей обеспечения безопасности школьников связана, с одной стороны, с появлением новых источников опасности, накоплением эмпирических знаний, развитием педагогических теорий, обогащением культуры, с другой — с тенденциями, характерными для развития детской популяции. Современные исследователи констатируют низкий уровень адаптированности школьников к нормальным социальным условиям, высокий уровень тревожности, наличие в той или иной мере выраженного деструктивного внутриличностного конфликта, отсутствие эмоционального благополучия. Все это приводит к нарушению закономерностей развития самосознания, проблеме сохранения и укрепления здоровья, проблемам во взаимодействии со сверстниками, обострению проблем общения в семье.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня социализации и культуры безопасности учащихся 5 – 9 классов в любых условиях и при любых обстоятельствах. Это программа – первичная профилактика негативных отклонений, направленная на укрепление здоровья и благополучия несовершеннолетних, которая предусматривает повышение человеческой компетентности, доступность разнообразных ресурсов и жизненных навыков преодоления редуции источников стресса.

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей, включает наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице и природных условиях. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности

Цель образовательной программы «Мой выбор» - формирование единого социально-педагогического пространства для воспитания и развития свободной, физически здоровой личности, с устойчивыми навыками нравственного поведения, адаптированными к условиям реальной жизни.

Задачи программы

по формированию здорового образа жизни

- 1.обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
- 3.формирование здорового образа жизни;
- 4.организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;

по формированию устойчивых норм и правил поведения на дороге

- 1.совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.
- 2.повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
- 3.совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
- 4.активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.

по формированию правовой грамотности

- 1.создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- 2.оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
- 3.отработка навыков общения воспитанников со взрослыми и сверстниками на основе тренингов;

по формированию безопасной жизнедеятельности воспитанников и их технике безопасности

- 1.овладение знаниями о правилах культуры поведения в общественных местах и технике безопасности в различных ситуациях;
- 2.формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- 3.формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и интернета;
- 4.освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

5. формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю с 5 по 9 класс по 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Методы обучения по программе

1) Кооперативное обучение – это метод, когда в группах ученики взаимодействуют, решая общую задачу. 2) Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу. 3) Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения. 4) Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя. 5) Подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.

Формы организации занятий: беседа, встреча, «круглый стол», проект, презентация, акция, практикум, тренинг

1.4. Взаимосвязь с программой воспитания

Программу внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательной школы «Мой выбор» следует рассматривать как составную часть программы воспитания, которая осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.5. Особенности работы педагога по программе

Обучение осуществляется классными руководителями с привлечением учителей-предметников, сотрудников Госавтоинспекции, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Функции классного руководителя:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;

- проведение тематических классных часов;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушениями, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;
- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие обучающимся навыков безопасного поведения (коллективные творческие дела, социальные проекты и т.д.).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

2.1. Личностные результаты

Личностными результатами являются:

- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося;
- формирование целостного представления о мире, осознание возможности самореализоваться;
- связь с жизнью и ее вызовами и проблемами;
- развитие таких качеств как дисциплинированность, целеустремленность и т.д.;
- ознакомление с юридической ответственностью ;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты

2.2. Метапредметные результаты

- сравнение, анализ, обобщение, установление связей и отношений в окружающем мире;
- культурно-познавательная, коммуникативная и социально-эстетическая компетентности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, осуществлять презентацию результатов и публичные выступления

2.3. Предметные результаты

- формирование убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- создание условий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- формирование знаний и навыков школьников по ПДД;
- умение оказать первую помощь;
- формирование знаний о правилах культуры поведения в общественных местах и технике безопасности в различных ситуациях;

3. Содержание курса внеурочной деятельности (по разделам)

5 класс – 34 часа

Инструктажи по ОБЖ и ТБ (8 часов)

1. Всекубанский день Безопасности. Вводный инструктаж на начало учебного года №25. Что такое чрезвычайная ситуация. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. Инструкция № 12.
2. Системы обеспечения безопасности в школе. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на осенние каникулы. Инструкция №3.8.
3. Комплексный инструктаж с учащимися:
 - по антитеррористической, пожарной безопасности,
 - правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей,
 - правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта,
 - по правилам поведения на льду, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, первая помощь при обморожениях. Инструкции № 6,12,15,20,24.
4. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на зимние каникулы. Инструкция №24, №20, 8.
5. Системы оповещения при пожаре. Эвакуация при пожаре, паника. Средства пожаротушения. Внеплановый инструктаж обучающихся по выполнению требований безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций. Инструктаж 14,15,16.
6. Средства бытовой химии. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на весенние каникулы. Инструкция №1.
7. Профилактическая акция «Неделя безопасности». Безопасное поведение школьника.

8.Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на летние каникулы. Инструкция №1,3,17,22,23,8.

ПДД (9 часов)

1.Виды транспортных средств. 2.Обязанности пассажира. 3.Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. 5.Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. 6. Понятие об организованной пешей колонне. 7. Обязанности водителя велосипеда. 8. Железнодорожный переезд. 9.Первая помощь при кровотечениях.

Профилактика ЗОЖ (9 часов)

1.Привычки и здоровье. 2.Здоровые привычки - здоровый образ жизни. 3.Чем заняться после школы. 4.Профилактикатабакокурения. Как выбирать себе друзей. 5.Антинарко. Движение – это жизнь!! Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом. 6.Защити себя и своих друзей. 7.Организация рационального питания. 8.Причины курения. 9. Защити себя и своих друзей. Я умею говорить «нет».

Правовой ликбез (8 часов)

1. «Законы школы – наши законы». «Время доверять» (о работе телефонов доверия). 2.«Культура поведения, как профилактика совершения преступлений и правонарушений. Служба медиации».3.«Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность. 4. «Профилактика самовольных уходов. 5. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних». 6. «Безопасность при общении с незнакомыми людьми». 7. «Безопасность в сети Интернет». 8. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других».

6 класс – 34 часа

Инструктажи по ОБЖ и ТБ (8 часов)

1.Всекубанский день Безопасности. Вводный инструктаж на начало учебного года №25. Что такое чрезвычайная ситуация. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. Инструкция № 12.

2.Безопасность в сети Интернет Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на осенние каникулы.Инструкция №3,8.

3. Комплексный инструктаж с учащимися:

- по антитеррористической, пожарной безопасности,
- правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей,
- правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта,
- по правилам поведения на льду, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, первая помощь при обморожениях.Инструкции № 6,12,15,20,24.

4. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на зимние каникулы. Инструкция №24, №20,8.

5. Внеплановый инструктаж обучающихся по выполнению требований безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций. Инструкция 310,15,16.

6. Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на весенние каникулы. Инструкция №1,8.

7. Ориентировка на местности и выход к населенным пунктам. Профилактическая акция «Неделя безопасности». Безопасность в сети Интернет.

8. Разведение костров. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на летние каникулы. Инструкция №24, №20,8.

ПДД (9 часов)

1. Правила дорожного движения – единый нормативный край. 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов. 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним. 4. Движение велосипедистов в колонне. 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. 6. Тормозной остановочный путь. 7. Общие правила проезда перекрестков. 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. 9. Оказание первой помощи при ушибе и переломе.

Профилактика ЗОЖ (9 часов)

1. От чего зависит рост и развитие организма. 2. Физические особенности развития мальчика и девочки. 3. Месячник по профилактике табакокурения. 4. Твоя дыхательная система. 5. Последствия употребления ненормативной лексики. 6. Неделя Антинарко. Я - дома, я - в школе, я - среди друзей. 8. Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция «Защити себя и своих друзей». 9. «Неделя здоровья школьников Кубани». Питайся правильно.

Правовой ликбез (8 часов)

1. Мы – граждане России. Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе). 2. «Время доверять». «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка». 3. «Наше право на свободу и личную неприкосновенность». 4. «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность. 5. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других». 6. «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ). 7. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? 8. 17 мая - Международный день детского телефона доверия.

7 класс – 34 часа

Инструктажи по ОБЖ и ТБ (8 часов)

- 1.Всекубанский день Безопасности. Вводный инструктаж на начало учебного года №25. Что такое чрезвычайная ситуация. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. Инструкция № 12.
- 2.Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на осенние каникулы. Инструкция №3,8.
3. Комплексный инструктаж с учащимися:
 - по антитеррористической, пожарной безопасности,
 - правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей,
 - правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта,
 - по правилам поведения на льду, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, первая помощь при обморожениях. Инструкции № 6,12,15,20,24.
- 4.Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на зимние каникулы. Инструкция №24, №20,8.Наводнения, действия населения при угрозе и во время наводнений.
5. Ураганы, бури и смерчи. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на весенние каникулы. Инструкция №1.
- 6.Профилактическая акция «Неделя безопасности». Землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетресений.
- 7.Профилактическая акция «Неделя безопасности». Землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетресений.
- 8.Правила поведения на воде в летний период. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на летние каникулы. Инструкция №24, №20,8.

ПДД (9 часов)

- 1.Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. 2Правила перевозки пассажиров. 3.Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. 4.Проезд железнодорожных путей. 5.Практические занятия по обучению езде на велосипеде.6.Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения. 7.Способы регулирования движения. 8. Причины дорожно-транспортных происшествий. 9. Моя безопасность на дороге.

Профилактика ЗОЖ (9 часов)

- 1.Стрессы и их влияние на здоровье. 2.Правильное дыхание. 3.Месячник по профилактике табакокурения. Привычки и здоровье. 4.Токсичные вещества и ПАВ. 5.Неделя Антинарко. Пищевые добавки и витамины. 6.Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом.7.Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? 8.Акция «Защити себя и своих друзей». «Неделя здоровья школьников Кубани». Питание и восстановление. 9.Акция «Береги себя сам». Компьютер в жизни человека.

Правовой ликбез (8 часов)

1.Моя ответственность за дисциплину в школе. 2.Телефон доверия, что это?
3.Конституция - основной закон государства. 4.Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление). 5.Административная и уголовная ответственность. 6.Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
7.Детская воспитательная колония. 8. Как себя защитить?, «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних).

8 класс – 34 часа

Инструктажи по ОБЖ и ТБ (8 часов)

- 1.Всекубанский день Безопасности. Вводный инструктаж на начало учебного года №25. Что такое чрезвычайная ситуация. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. Инструкция № 12.
- 2.Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на осенние каникулы. Инструкция №3,8.
3. Комплексный инструктаж с учащимися:
 - по антитеррористической, пожарной безопасности,
 - правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей,
 - правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта,
 - по правилам поведения на льду, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, первая помощь при обморожениях.Инструкции № 6,12,15,20,24.
4. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на зимние каникулы. Инструкция №24, №20,8.
- 5.Профилактическая акция «Неделя безопасности». Один дома.Инструкция №7,11,15.
6. Инструктаж обучающихся по выполнению требований безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций. Инструкция №6, 11.
- 7.Безопасность при проведении школьных мероприятий, походов, экскурсий. Инструкция № 4,8. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на весенние каникулы. Инструкция №1,8.
- 8.Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на летние каникулы. Инструкция №1,8.

ПДД (9 часов)

- 1.Правила движения — закон улиц и дорог. 2.Дорога, элементы дороги.3.Способы регулирования движения. 4.Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. 5.Автомобиль и его классификация.
- 6.Правила пользования транспортом. 7.Мопед и велосипед с подвесным устройством. 8.Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. 9. Будь внимателен на дороге.

Профилактика ЗОЖ (9 часов)

- 1.Мальчик или мужчина. 2.Великий женский секрет. 3.Месячник по профилактике табакокурения. Портрет друга, которого я хотел бы иметь .
- 4.Страна, в которой мне хотелось бы жить. 5.Неделя Антинарко. Люди, на которых хотелось бы быть похожим. 6. Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом. Мои

спортивные достижения.7.Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек.8.Акция «Защити себя и своих друзей». Что меня радует и огорчает в школе.9.«Неделя здоровья школьников Кубани». Питание и восстановление.

Правовой ликбез (8 часов)

1.Хулиганство как особый вид правонарушения. 3.Уголовное право. Преступление.4.Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. 5.Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг». 6.Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. 7.Семья, отношения в ней взрослых и детей.8.Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в милицию?) Закон № 1539-КЗ. 17 мая - Международный день детского телефона доверия.

9 класс – 34 часа

Инструктажи по ОБЖ и ТБ (8 часов)

1.Всекубанский день Безопасности. Вводный инструктаж на начало учебного года №25. Что такое чрезвычайная ситуация. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. Инструкция № 12.
2. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на осенние каникулы. Инструкция №3,8.
3. Комплексный инструктаж с учащимися:
- по антитеррористической, пожарной безопасности,
- правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей,
- правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта,
- по правилам поведения на льду, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, первая помощь при обморожениях. Инструкции № 6,12,15,20,24.
4. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на зимние каникулы. Инструкция №24, №20,8.
5.Профилактическая акция «Неделя безопасности». Один дома. Инструкция №7,11,15.
6. Инструктаж обучающихся по выполнению требований безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций. Инструкция № 6, 11.
7. Безопасность при проведении школьных мероприятий, походов, экскурсий. Инструкция № 4,8. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на весенние каникулы. Инструкция №1,8.
8. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на летние каникулы. Инструкция №1,8.

ПДД (9 часов)

1.Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. 2.Элементы улиц и дорог.3.Способы регулирования дорожного движения.4.Тормозной и остановочный путь автомобиля.5.Назначение и виды транспортных средств.6.Назначение и группы дорожных знаков.7.Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста. 8.Железнодорожный переезд. 9.Правила движения для водителя скутера.

Профилактика ЗОЖ (9 часов)

1. Профилактика ранней беременности «Чья сторона?» 2. Акция «Защити себя и своих друзей». Пивной алкоголизм – беда молодых. 3. Месячник по профилактике табакокурения. Кризисные состояния у подростков. 4. Я выбираю спорт. 5. Неделя Антинарко. Что такое чувство взрослости? 6. Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом. 7. Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против». 8. Акция «Защити себя и своих друзей». Я имею право на ... 9. «Неделя здоровья школьников Кубани». Питание и здоровье. Экзамены без стресса.

Правовой ликбез (8 часов)

1. Я и дисциплина в школе. Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений. 2. Время доверять. Телефон доверия, что это? 3. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки зрения права? 4. Трудовое право. Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних. 5. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии). 6. Ответственность за нарушение закона, в рамках акции «Уголовная и административная ответственность». 7. Уголовное право (Ответственность за преступления). Преступление и наказание. 8. Закон № 1539-КЗ на защите детства.