

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1,
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31 » августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 1
_____ Л.И. Белик
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР»

Направление внеурочной деятельности-

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Модуль воспитательной работы – «Профилактика и безопасность»

Формат проведения- очная

Количество часов: 68 часов

Возраст обучения: 16 - 18 лет

Срок реализации – 2 года

Класс – 10 - 11 классы

Автор-составитель:
Мокшина Людмила Анатольевна,
Учитель географии

г.Славянск-на-Кубани, 2023

Содержание

программы по внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность и назначение программы
- 1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности
- 1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
- 1.4. Взаимосвязь с программой воспитания
- 1.5. Особенности работы педагога по программе

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- 2.1. Личностные результаты
- 2.2. Метапредметные результаты
- 2.3. Предметные результаты

3. Содержание курса внеурочной деятельности (по разделам)

4. Календарно - тематическое планирование

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и назначение программы

Жизнь современного человека постоянно сопровождается различными факторами, способными представлять угрозу для его физического и психического здоровья.

В современных условиях чрезвычайную актуальность приобрела проблема формирования культуры личной безопасности. Нравственное воспитание становится основополагающим элементом формирования здорового образа жизни. Отношение человека к алкоголю, наркотикам формируется в раннем возрасте. Вредные привычки угрожают не только личному здоровью ребенка, но и здоровью всей нации. Этим обусловлена актуальность проблемы воспитания у школьников культуры здоровья. Приверженность к моральным ориентирам воспитывается тоже с раннего возраста.

Актуальность поиска путей обеспечения безопасности школьников связана, с одной стороны, с появлением новых источников опасности, накоплением эмпирических знаний, развитием педагогических теорий, обогащением культуры, с другой — с тенденциями, характерными для развития детской популяции. Современные исследователи констатируют низкий уровень адаптированности школьников к нормальным социальным условиям, высокий уровень тревожности, наличие в той или иной мере выраженного деструктивного внутриличностного конфликта, отсутствие эмоционального благополучия. Все это приводит к нарушению закономерностей развития самосознания, проблеме сохранения и укрепления здоровья, проблемам во взаимодействии со сверстниками, обострению проблем общения в семье.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня социализации и культуры безопасности учащихся 10-11 классов в любых условиях и при любых обстоятельствах.

Это программа – первичная профилактика негативных отклонений, направленная на укрепление здоровья и благополучия несовершеннолетних, которая предусматривает повышение человеческой компетентности, доступность разнообразных ресурсов и жизненных навыков преодоления редукации источников стресса.

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей, включает наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице и природных условиях.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности

Цель образовательной программы «Мой выбор» - формирование единого социально-педагогического пространства для воспитания и развития свободной,

физически здоровой личности, с устойчивыми навыками нравственного поведения, адаптированными к условиям реальной жизни.

Задачи программы:

по формированию здорового образа жизни

- 1.обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
- 3.формирование здорового образа жизни;
- 4.организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения.

по формированию устойчивых норм и правил поведения на дороге

- 1.совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.
- 2.повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
- 3.совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
- 4.активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.

по формированию правовой грамотности

- 1.создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- 2.оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
- 3.отработка навыков общения воспитанников со взрослыми и сверстниками на основе тренингов;

по формированию безопасной жизнедеятельности воспитанников и их технике безопасности

- 1.овладение знаниями о правилах культуры поведения в общественных местах и технике безопасности в различных ситуациях;
- 2.формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- 3.формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и интернета;
- 4.освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

5. формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю с 10 по 11 класс по 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Методы обучения по программе:

- 1) Кооперативное обучение – это метод, когда в группах ученики взаимодействуют, решая общую задачу.
- 2) Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.
- 3) Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.
- 4) Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.
- 5) Подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.

Формы организации занятий: беседа, встреча, «круглый стол», проект, презентация, акция, практикум, тренинг

1.4. Взаимосвязь с программой воспитания

Программу внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы «Мой выбор» следует рассматривать как составную часть программы воспитания, которая осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.5. Особенности работы педагога по программе

Обучение осуществляется классными руководителями с привлечением учителей-предметников, сотрудников Госавтоинспекции, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Функции классного руководителя:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;
- проведение тематических классных часов;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушениями, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;
- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие обучающимся навыков безопасного поведения (коллективные творческие дела, социальные проекты и т.д.).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

2.1. Личностные результаты

Личностными результатами являются:

- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося;
- формирование целостного представления о мире, осознание возможности самореализоваться;
- связь с жизнью и ее вызовами и проблемами;
- развитие таких качеств как дисциплинированность, целеустремленность и т.д.;
- ознакомление с юридической ответственностью ;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты

2.2. Метапредметные результаты

- сравнение, анализ, обобщение, установление связей и отношений в окружающем мире;
- культурно-познавательная, коммуникативная и социально-эстетическая компетентности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, осуществлять презентацию результатов и публичные выступления

2.3. Предметные результаты

- формирование убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- создание условий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- формирование знаний и навыков школьников по ПДД;
- умение оказать первую помощь;

- формирование знаний о правилах культуры поведения в общественных местах и технике безопасности в различных ситуациях.

3. Содержание курса внеурочной деятельности (по разделам)

10 класс – 34 часа

Инструктажи по ОБЖ и ТБ (8 часов)

1. Всекубанский день Безопасности. Вводный инструктаж на начало учебного года №25. Что такое чрезвычайная ситуация. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. Инструкция № 12.
2. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на осенние каникулы. Инструкция №3,8.
3. Комплексный инструктаж с учащимися:
 - по антитеррористической, пожарной безопасности,
 - правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей,
 - правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта,
 - по правилам поведения на льду, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, первая помощь при обморожениях. Инструкции № 6,12,15,20,24.
4. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на зимние каникулы. Инструкция №24, №20,8.
5. Инструктаж обучающихся по выполнению требований безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций. Инструкция № 6,11.
6. Профилактическая акция «Неделя безопасности». Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет.
7. Безопасность при проведении школьных мероприятий, походов, экскурсий. Инструкция № 4,8. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на весенние каникулы. Инструкция №1,8.
8. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на летние каникулы. Инструкция №1,8.

ПДД (9 часов)

1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.
2. Элементы улиц и дорог.
3. Способы регулирования дорожного движения.
4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.
5. Назначение и виды транспортных средств.
6. Назначение и группы дорожных знаков.
7. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.
8. Железнодорожный переезд.
9. Правила движения для водителя скутера.

Профилактика ЗОЖ (9 часов)

1. Профилактика ранней беременности «Чья сторона?»
2. Никотин, алкоголь, наркотики.
3. Месячник по профилактике табакокурения. Кризисные состояния у подростков.
4. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
5. Неделя Антинарко. Как развивать свой интеллект?
6. Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом.
7. Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
8. Акция «Защити себя и своих друзей». Пивной алкоголизм – беда молодых.
9. «Неделя здоровья школьников Кубани». Питание и здоровье.

Правовой ликбез (8 часов)

- 1.«Противостоять агрессии. Время доверять»
 2. «Уголовная и административная ответственность за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»
 - 3.Трудовое право. «ЗКК № 1539-КЗ»
 4. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии).
 5. «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)
 6. «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности»
 7. Практикум: анализ ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?».
 8. Закон № 1539-КЗ на защите детства.
- 17 мая - Международный день детского телефона доверия

11 класс – 34 часа

Инструктажи по ОБЖ и ТБ (8 часов)

- 1.Всекубанский день Безопасности. Вводный инструктаж на начало учебного года №25. Что такое чрезвычайная ситуация. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. Инструкция № 12.
2. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на осенние каникулы. Инструкция №3, 8.
3. Комплексный инструктаж с учащимися:
 - по антитеррористической, пожарной безопасности,
 - правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей,
 - правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта,
 - по правилам поведения на льду, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, первая помощь при обморожениях. Инструкции № 6,12,15,20,24.
4. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на зимние каникулы. Инструкция №24, №20,8.
- 5.Инструктаж обучающихся по выполнению требований безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций. Инструкция № 6,11.
6. Профилактическая акция «Неделя безопасности».Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет.
7. Безопасность при проведении школьных мероприятий, походов, экскурсий. Инструкция № 4,8. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на весенние каникулы. Инструкция №1,8.
8. Инструктаж по ПДД, ТБ и ОБЖ на летние каникулы. Инструкция №1,8.

ПДД (9 часов)

1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития .
2. Элементы улиц и дорог.
3. Способы регулирования дорожного движения. Когда я могу стать водителем.

4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.
5. Назначение и виды транспортных средств. Назначение и группы дорожных знаков.
6. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.
7. Железнодорожный переезд. Молодёжь за безопасность на дороге.
8. Правила движения для водителя скутера, сигвея (гироскутера).
9. Итоговое занятие урок-тест «Ответственность за нарушение ПДД».

Профилактика ЗОЖ (9 часов)

1. Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона».
2. Никотин, алкоголь, наркотики. Анонимное тестирование.
3. Месячник по профилактике табакокурения. Кризисные состояния у подростков.
4. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
5. Неделя Антинарко. Как развивать свой интеллект?
6. V Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом.
7. Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против». Акция «Защити себя и своих друзей». Я имею право на ...
8. «Неделя здоровья школьников Кубани». Питание и здоровье.
9. Чувство взрослости. Что такое? Акция «Защити себя и своих друзей». Пивной алкоголизм – беда молодых. "Экзамены без стресса".

Правовой ликбез (8 часов)

1. «Правовые последствия конфликтов и самовольных уходов». Время доверять».
2. «Уголовная и административная ответственность за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»
3. Трудовое право. «ЗКК № 1539-КЗ»
4. Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений).
5. «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)
6. «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности». Нет прав без обязанностей (профилактика преступлений и правонарушений).
7. Практикум: анализ ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?».
8. Закон № 1539-КЗ на защите детства. 17 мая - Международный день детского телефона доверия