

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1,  
ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 года  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея № 1  
\_\_\_\_\_ Л.И. Белик  
«31»августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УРОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
(читательская и математическая грамотность)**

**Направление внеурочной деятельности** - занятия по функциональной грамотности обучающихся

**Модуль воспитательной работы** – УРОК

**Уровень образования (класс):** начальное общее образование (1-4 классы)

**Количество часов:** 135 часов (1 час в неделю)

**Возраст обучения:** 7 -10 лет

**Срок реализации** – 4 года

**Автор-составитель:**  
Сиротина Елена Николаевна,  
учитель начальных классов

г.Славянск-на-Кубани, 2023

## **Содержание**

### **программы по внеурочной деятельности**

#### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Актуальность и назначение программы
- 1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности
- 1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
- 1.4. Взаимосвязь с программой воспитания
- 1.5. Особенности работы педагога по программе

#### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- 2.1. Личностные результаты
- 2.2. Метапредметные результаты
- 2.3. Предметные результаты

#### **3. Содержание курса внеурочной деятельности (по разделам)**

#### **4. Календарно - тематическое планирование**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность и назначение программы.

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни.

В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». **Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

**Ценность программы** заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

## 1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности.

**Цель** - создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на два блока: «Математическая грамотность» и «Читательская грамотность».

**Целью** изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для

активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

#### **Задачи:**

- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников;
- мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (метапредметные результаты).

**Целью** изучения блока « Математическая грамотность» является развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

#### **Задачи:**

- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- научить поиску закономерностей;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;
- воспитывать ответственность, самостоятельность.

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

### **1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.**

Программа «Функциональная грамотность в начальной школе» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** МБОУ лицея №1 на программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели). На модуль «Читательская грамотность» отводится в 1 классе – 17 часов, на модуль «Математическая грамотность» - 16 часов. Во 2-4 классах на модули отводится по 17 часов.

#### **1.4. Взаимосвязь с программой воспитания.**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предусматривает наличие внеурочной деятельности. Выделяются ее ключевые форматы: духовно-нравственный, общекультурный, социальный, спортивно-оздоровительный, общеинтеллектуальный. Сегодня внеурочная деятельность призвана формировать единство образовательного и воспитательного процесса, целостной картины мира у учащихся, создавать условия для усвоения личностью российских традиционных духовных ценностей, воспитывать уважение к культуре страны и мира. Необходимо создание образовательной системы, отвечающей современным мировым образовательным тенденциям. Важно наполнять традиционные форматы внеурочной деятельности новым актуальным содержанием, развивать такие ее направления, как: патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, историко-культурное, духовно-нравственное, познавательное, научное, исследовательское, просветительское, экологическое, природоохранное, художественное, эстетическое, туристско-краеведческое, оздоровительное и спортивное.

Большие возможности для развития творческих способностей у учащихся во внеурочной деятельности имеют кружковые занятия, проведение интеллектуальных игр, предметных олимпиад, конкурсов различных уровней.

Вызывая интерес учащихся к предмету, внеурочные занятия способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы.

Основной формой работы стал кружок «Финансовая грамотность», главная задача работы которого - развитие у учеников потребности в творческой деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность в начальной школе» реализуется через модули программы воспитания МБОУ лицея №1:

- «Курсы по внеурочной деятельности»
- «Школьный урок».

#### **1.5. Особенности работы педагога по программе.**

**Форма обучения** на занятиях очная. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

*Формы реализации образовательной программы:* традиционная. Занятия проводятся очно в учебном кабинете педагогом школы.

Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Ролевые и деловые игры
- Исследовательская деятельность

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

**2.2. Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**2.3. Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- отличать подготовленную и неподготовленную речь;

- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

***Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;
- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1 класс

##### Модуль «Основы читательской грамотности» (17 ч)

###### **Тема 1.** Настоящий читатель (4 часа).

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Портреты писателей.

###### **Тема 2.** Любимые книги (9 часов).

Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Участие и помощь родителей.

###### **Тема 3.** Подведение итогов (4 часа).

Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

##### Модуль «Основы математической грамотности» (16 ч)

###### **Тема 1.** Арифметические забавы (6 часов).

Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

###### **Тема 2.** Логика в математике (5 часов).

Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

###### **Тема 3.** Задачи с геометрическим содержанием (5 часов).

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

#### 2 класс

##### Модуль «Основы читательской грамотности» (17 ч)

###### **Тема 1.** Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок (2 ч).

Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

###### **Тема 2.** История возникновения информационных центров (2 ч).

Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

###### **Тема 3.** Библиотека–информационный центр школы (4 ч).

Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

###### **Тема 4.** Методы работы с информацией (3 ч).

Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.



**Тема 5.** Информационная культура школьника (3 ч).

Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

**Тема 6.** Подведение итогов (3 ч).

Практическая работа. Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Самостоятельный поиск информации. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Презентация дневника чтения за учебный период.

## **Модуль «Основы математической грамотности» (17 ч)**

**Тема 1.** Арифметические забавы (6 ч).

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

**Тема 2.** Логика в математике (7 ч).

Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке. Интересные приёмы устного счёта. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с».

**Тема 3.** Задачи с геометрическим содержанием (4 ч).

Задачи на разрезание и склеивание. Задачи со спичками. Кодирование.

### **3 класс**

## **Модуль «Основы читательской грамотности» (17 ч)**

**Тема 1.** Книги верные друзья (2 ч).

Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

**Тема 2.** Писатели и художники в одном лице (2 ч).

Творчество писателей–иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

**Тема 3.** Будь здорова, книжка! (2 ч).

Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

**Тема 4.** Библиотека–информационный центр школы (5 ч).

Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК). Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

**Тема 5.** Работа с разными текстами (4 ч).

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

**Тема 6.** Подведение итогов (2 ч).

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

**Модуль «Основы математической грамотности» (17 ч)****Тема 1.** Арифметические забавы (6 ч).

Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

**Тема 2.** Логика в математике (6 ч).

Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

**Тема 3.** Задачи с геометрическим содержанием (5 ч).

Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор». Наглядная геометрия. Первые шаги в геометрии. Плоские геометрические фигуры. Объемные геометрические фигуры.

**4 класс****Модуль «Основы читательской грамотности» (17 ч)****Тема 1.** Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества (2 ч).

Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

**Тема 2.** Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения (3 ч).

Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

**Тема 3.** Аналитико–синтетическая переработка источников информации (5 ч).

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

**Тема 4.** Работа с разными типами текстов (6 ч).

Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

**Тема 5.** Подведение итогов (1 ч).

**Модуль «Основы математической грамотности» (17 ч)**

**Тема 1.** Арифметические забавы (6 ч).

Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца. Секреты устного счета. Применение чисел и действий над ними. Математические головоломки. Счет и десятичная система счисления.

**Тема 2.** Логика в математике (7 ч).

Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Тема 3.** Задачи с геометрическим содержанием (4 ч).

Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм» .

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

##### 1 КЛАСС – 33 ЧАСА

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
<b>Модуль «Основы читательской грамотности» - 17 часов.</b>					
1	Вводное занятие. Кого можно считать настоящим читателем?	1		беседа	<a href="http://www.krylovka.ru/download/">http://www.krylovka.ru/download/</a>
2	Настоящий читатель много читает. Лента времени для учета длительности чтения.	1		Практические упражнения	<a href="http://www.krylovka.ru/download/">http://www.krylovka.ru/download/</a>
3	Книги С.Я.Маршака и С.В.Михалкова.	1		Чтение и обсуждение книг	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie</a>
4	Писатели и их книги. Портреты писателей.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html?ysclid=17n1uswoey869676666">https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html?ysclid=17n1uswoey869676666</a>
5	Любимые книги.	1		беседа	<a href="http://www.bolshoyvopros.ru/questions/">http://www.bolshoyvopros.ru/questions/</a>
6	Обложка любимой книги.	1		рисунок	<a href="http://www.bolshoyvopros.ru/questions/">http://www.bolshoyvopros.ru/questions/</a>
7	Книги А.Л.Барто, Н.Сладкова.	1		Чтение и обсуждение книг	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8, 9	Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке.	2		Библиотечные уроки	<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciy-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n1y2ybuy656227108">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciy-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n1y2ybuy656227108</a>
10	Книги-«калеки», «лечение книг».	1		Практическая работа	
11	Домашняя библиотека. Личная библиотека.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-moya-domashnyaya-biblioteka-3295404.html?ysclid=17n1zhc4hp476753">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-moya-domashnyaya-biblioteka-3295404.html?ysclid=17n1zhc4hp476753</a>

					<u>017</u>
12	Члены семьи – собиратели книг. Участие и помощь родителей.	1		Урок-встреча	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-moya-domashnyaya-biblioteka-3295404.html?ysclid=l7n1zhc4hp476753">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-moya-domashnyaya-biblioteka-3295404.html?ysclid=l7n1zhc4hp476753</a> <u>017</u>
13	Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения.	1		Практическая работа	
14	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.	1		Творческая работа	
15	Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации.	1		Подготовка проекта	
16 , 17	Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».	2		Проект, викторина	
<b>Модуль «Основы математической грамотности» - 16часов.</b>					
18	История развития математики.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnoj-matematike-na-temu-puteshestvie-v-istoriyu-matematiki-1-klass-5020422.html?ysclid=l7n22xqp7h743858">https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnoj-matematike-na-temu-puteshestvie-v-istoriyu-matematiki-1-klass-5020422.html?ysclid=l7n22xqp7h743858</a> <u>40</u>

19	Виды цифр. Конструирование.	1		Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-femp-po-sredstvam-lego-konstruirovaniya-na-temu-veselye-cifry-5336389.html?ysclid=17n23xik1040386953">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-femp-po-sredstvam-lego-konstruirovaniya-na-temu-veselye-cifry-5336389.html?ysclid=17n23xik1040386953</a>
20	Единицы времени: час, минута, сутки, месяц.	1		беседа	<a href="https://ypok.pf/library">https://ypok.pf/library</a>
21	Римская нумерация.	1		Беседа	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/vd_matematicheskaja_shk_atulka_1_klass_zanjatie_10_rimskaja_numeracija/414-1-0-55459?ysclid=17n26dpzqtq507468757">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/vd_matematicheskaja_shk_atulka_1_klass_zanjatie_10_rimskaja_numeracija/414-1-0-55459?ysclid=17n26dpzqtq507468757</a>
22	Работа с часами ( с римской нумерацией).	1		Практическая работа	
23	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).	1		Практическая работа	
24	Ребусы.	1		Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rebusi-dlya-klassov-1749174.html?ysclid=17n27e7yna156251645">https://infourok.ru/prezentaciya-rebusi-dlya-klassov-1749174.html?ysclid=17n27e7yna156251645</a>
25	Разгадывание ребусов.	1		Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rebusi-dlya-klassov-1749174.html?ysclid=17n27e7yna156251645">https://infourok.ru/prezentaciya-rebusi-dlya-klassov-1749174.html?ysclid=17n27e7yna156251645</a>
26 , 27	Математические ребусы и их решение.	2		Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/rebusi-na-urokah-matematiki-3269977.html?ysclid=17n28ru3a9723029823">https://infourok.ru/rebusi-na-urokah-matematiki-3269977.html?ysclid=17n28ru3a9723029823</a>
28	Составление ребусов.	1		Творческая работа	
29	Первые шаги в геометрии. Путешествие точки.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-puteshestvie-tochki-1979045.html?ysclid=17n29mdcgf963901598">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-puteshestvie-tochki-1979045.html?ysclid=17n29mdcgf963901598</a>

30	Волшебная линейка.	1		Практическая работа	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-ilinichna-andrievskaja/chas-zanimatelnoi-matematiki.html?ysclid=17n2a8jf8m429623484">https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-ilinichna-andrievskaja/chas-zanimatelnoi-matematiki.html?ysclid=17n2a8jf8m429623484</a>
31	Простейшие геометрические фигуры.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-otgadaj-geometricheskuyu-figuru-5536758.html?ysclid=17n2buxqat116544341">https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-otgadaj-geometricheskuyu-figuru-5536758.html?ysclid=17n2buxqat116544341</a>
32	Игра «Угадай фигуру».	1		игровая	<a href="https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-otgadaj-geometricheskuyu-figuru-5536758.html?ysclid=17n2buxqat116544341">https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-otgadaj-geometricheskuyu-figuru-5536758.html?ysclid=17n2buxqat116544341</a>
33	Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».	1		Творческая работа	

**2 КЛАСС – 34 ЧАСА**

**Модуль «Основы читательской грамотности» - 17 часов.**

1	Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок.	1		Беседа	<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-pravila-polzovaniya-bibliotekoy-2387718.html?ysclid=17n2cpfc4230532737">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-pravila-polzovaniya-bibliotekoy-2387718.html?ysclid=17n2cpfc4230532737</a>
2	Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».	1		беседа	<a href="https://pandia.ru/text/77/434/21963-2.php?ysclid=17n2do7gew1331215">https://pandia.ru/text/77/434/21963-2.php?ysclid=17n2do7gew1331215</a>
3	Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны.	1		Виртуальная экскурсия	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-proekt-tema-virtualnoe-puteshestvie-po-stranam-mira-4366900.html?ysclid=17n2ebksq4240178907">https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-proekt-tema-virtualnoe-puteshestvie-po-stranam-mira-4366900.html?ysclid=17n2ebksq4240178907</a>
4	Структура библиотечных систем.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-</a>

					<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n2fgfjmg319503624">587104.html?ysclid=17n2fgfjmg3195036 24</a>
5	Система расстановки библиотечного фонда.	1		Библиотечный урок	<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n2fgfjmg319503624">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n2fgfjmg3195036 24</a>
6	Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)	1		Библиотечный урок	<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n2fgfjmg319503624">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n2fgfjmg3195036 24</a>
7	Чтение и обсуждение справочной и художественной литературы. Сравнение типов текста.	1		Практическая работа	
8	Чтение и обсуждение краеведческой литературы и периодической печати. Сравнение типов текста.	1		Практическая работа	
9	Отзыв на прочитанную книгу.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/kak-napisat-otziv-o-prochitannom-proizvedenii-1069093.html?ysclid=17n2greyd788108192">https://infourok.ru/kak-napisat-otziv-o-prochitannom-proizvedenii-1069093.html?ysclid=17n2greyd7881081 92</a>
10	Составление отзыва на любимую книгу.	1		Практическая работа	
11	Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dnevniki-chteniya-1648783.html?ysclid=17n2hjhixk220097641">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dnevniki-chteniya-1648783.html?ysclid=17n2hjhixk2200976 41</a>
12	Роль информации в современном мире.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rol-informacii-v-sovremennom-obschestve-2805720.html?ysclid=17n2iasa7u292189219">https://infourok.ru/prezentaciya-rol-informacii-v-sovremennom-obschestve-2805720.html?ysclid=17n2iasa7u2921892 19</a>



13	Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ.	1		беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-informatsionnye-resursy-obshche.html?ysclid=17n2jfpqyx591">https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-informatsionnye-resursy-obshche.html?ysclid=17n2jfpqyx591</a>
14	Поиск информации. Безопасный Интернет.	1		беседа	<a href="https://ypok.pф/library/poisk_informacii_v_seti_internet_zashita_informacii_152100.html?ysclid=17n2kajcdh778151142">https://ypok.pф/library/poisk_informacii_v_seti_internet_zashita_informacii_152100.html?ysclid=17n2kajcdh778151142</a>
15	Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Плакат для защиты проекта.	1		Практическая работа.	
16	Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Подготовка презентации к защите проекта.	1		Практическая работа.	
17	Презентация дневника чтения за учебный период.	1		Творческая работа	
<b>Модуль «Основы математической грамотности» - 17 часов.</b>					
18	Из истории математики. Как люди научились считать.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/iz-istorii-matematiki-kak-lyudi-nauchilis-schitat-2406925.html?ysclid=17n2kyhjv9991878490">https://infourok.ru/iz-istorii-matematiki-kak-lyudi-nauchilis-schitat-2406925.html?ysclid=17n2kyhjv9991878490</a>
19	Игры с числами.	1		игровая	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-matiematikie-svoia-ighra-dlia-2-klassa.html?ysclid=17n2mi5h1q127508603">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-matiematikie-svoia-ighra-dlia-2-klassa.html?ysclid=17n2mi5h1q127508603</a>
20 , 21	Магические квадраты. Составление магических квадратов.	2		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-magicheskij-kvadrat-klass-857502.html?ysclid=17n2n67lrz23395299">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-magicheskij-kvadrat-klass-857502.html?ysclid=17n2n67lrz23395299</a>

					<u>4</u>
22	Виды задач на сообразительность и внимание.	1		беседа	<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=17n2nunov0513301350">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=17n2nunov0513301350</a>
23	Способы решения задач на сообразительность и внимание.	1		Практическая работа.	
24	Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее.	1		Практическая работа.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/programma-dopolnitel-nogho-obrazovaniia-chietyrie-putieshestviia-v-sc-hisliand?ysclid=17n2p5st1s787746496">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/programma-dopolnitel-nogho-obrazovaniia-chietyrie-putieshestviia-v-sc-hisliand?ysclid=17n2p5st1s787746496</a>
25	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1		беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-mnozhestva-elementy-mnozhestv-2-kl.html?ysclid=17n2qdt7pv248524352">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-mnozhestva-elementy-mnozhestv-2-kl.html?ysclid=17n2qdt7pv248524352</a>
26	Истинные и ложные высказывания.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-po-matematike-dlya-klassa-3473340.html?ysclid=17n2r2hp9x467990775">https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-po-matematike-dlya-klassa-3473340.html?ysclid=17n2r2hp9x467990775</a>
27	Символы в реальности и в сказке.	1		беседа	<a href="https://ppt-online.org/1201801?ysclid=17n2rr9i7z651380015">https://ppt-online.org/1201801?ysclid=17n2rr9i7z651380015</a>
28	Интересные приёмы устного счёта.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/specialnie-priemi-ustnogo-scheta-klass-3066443.html?ysclid=17n2sbq91v121842687">https://infourok.ru/specialnie-priemi-ustnogo-scheta-klass-3066443.html?ysclid=17n2sbq91v121842687</a>
29	Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/formirovanie-umeniya-reshat-logicheskie-zadachi-na-urokah-matematiki-v-nachalnoj-shkole-4662697.html?ysclid=17n2swkt5v13804123">https://infourok.ru/formirovanie-umeniya-reshat-logicheskie-zadachi-na-urokah-matematiki-v-nachalnoj-shkole-4662697.html?ysclid=17n2swkt5v13804123</a>
30	Ребус. Правила разгадывание	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-">https://infourok.ru/metodicheskie-</a>

	ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с».				<a href="http://rekomendacii-pravila-razgadivaniya-rebusov-2570453.html?ysclid=17n2ymzwt29326951">rekomendacii-pravila-razgadivaniya-rebusov-2570453.html?ysclid=17n2ymzwt29326951</a>
31	Задачи на разрезание и склеивание.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/seriya-fakultativnih-zanyatij-po-teme-zadachi-na-razrezaniya-834099.html?ysclid=17n2zapwvg607494084">https://infourok.ru/seriya-fakultativnih-zanyatij-po-teme-zadachi-na-razrezaniya-834099.html?ysclid=17n2zapwvg607494084</a>
32	Составление и решение задач на разрезание и склеивание.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/seriya-fakultativnih-zanyatij-po-teme-zadachi-na-razrezaniya-834099.html?ysclid=17n2zapwvg607494084">https://infourok.ru/seriya-fakultativnih-zanyatij-po-teme-zadachi-na-razrezaniya-834099.html?ysclid=17n2zapwvg607494084</a>
33	Задачи со спичками.	1		Практическая работа.	<a href="https://4brain.ru/blog/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8/?ysclid=17n3016neo350318115">https://4brain.ru/blog/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8/?ysclid=17n3016neo350318115</a>
34	Кодирование.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prakticheskoe-zadanie-po-informatike-na-temu-kodirovanie-informacii-klass-1477197.html?ysclid=17n311c7pp712349008">https://infourok.ru/prakticheskoe-zadanie-po-informatike-na-temu-kodirovanie-informacii-klass-1477197.html?ysclid=17n311c7pp712349008</a>
<b>3 КЛАСС – 34 ЧАСА</b>					

**Модуль «Основы читательской грамотности» - 17 часов.**

1	Презентация дневника читателя.	1		Творческая работа	
2	Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.	1		Творческая работа	
3	Творчество писателей–иллюстраторов детских книг.	1		беседа	<a href="https://www.culture.ru/materials/172705/kartinki-iz-detstva?ysclid=17n323elbr617510085">https://www.culture.ru/materials/172705/kartinki-iz-detstva?ysclid=17n323elbr617510085</a>
4	Иллюстрирование сюжета по рассказу.	1		Практическая работа.	
5	Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист.	1		Практическая работа.	
6	Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».	1		Практическая работа.	
7	Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Правила пользования открытым доступом.	1		беседа	<a href="https://pandia.ru/text/78/336/1228.php?ysclid=17n33bshcx720963398">https://pandia.ru/text/78/336/1228.php?ysclid=17n33bshcx720963398</a>
8	Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках.	1		Библиотечный урок	<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n341ncbq629935421">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n341ncbq629935421</a>
9	Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).	1		Библиотечный урок	<a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n341ncbq629935421">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-s-prezentaciey-na-temu-ponyatie-o-bbk-rasstanovka-bibliotechnogo-fonda-587104.html?ysclid=17n341ncbq629935421</a>
10	Правила и обязанности читателя.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/prava-i-">https://infourok.ru/prava-i-</a>

					<a href="https://obyazannosti-chitateley-2950931.html?ysclid=17n3539rwi383178247">obyazannosti-chitateley-2950931.html?ysclid=17n3539rwi383178247</a>
11	Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/konspekt_razrabotka_bibliotchnyy_urok_struktura_knigirekomendovano_uchaschimsya_3_klassov-169048.htm?ysclid=17n35rr179585487969">https://infourok.ru/konspekt_razrabotka_bibliotchnyy_urok_struktura_knigirekomendovano_uchaschimsya_3_klassov-169048.htm?ysclid=17n35rr179585487969</a>
12	Определение основной темы в фольклорном произведении. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/rabochie-materiali-k-uroku-tema-teksta-i-ego-osnovnaya-misl-2783033.html?ysclid=17n36apygc387329393">https://infourok.ru/rabochie-materiali-k-uroku-tema-teksta-i-ego-osnovnaya-misl-2783033.html?ysclid=17n36apygc387329393</a>
13	Пословицы, поговорки как источник информации.	1		беседа	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/poslovitsy-i-pogovorki-kak-istochnik-informatsii?ysclid=17n36ww6o6385715523">https://cyberleninka.ru/article/n/poslovitsy-i-pogovorki-kak-istochnik-informatsii?ysclid=17n36ww6o6385715523</a>
14	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		Практическая работа.	<a href="https://lektsia.com/6xac0.html?ysclid=17n37g9unu790378675">https://lektsia.com/6xac0.html?ysclid=17n37g9unu790378675</a>
15	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.	1		Практическая работа.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/rabota_s_razlichnymi_tipami_rechi_na_urokakh_russkogo_ia_zyka_na_nachalnom_etape_?ysclid=17n385217k257601099">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/rabota_s_razlichnymi_tipami_rechi_na_urokakh_russkogo_ia_zyka_na_nachalnom_etape_?ysclid=17n385217k257601099</a>
16	Самостоятельный поиск информации.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-lekcii-na-temu-poisk-informacii-2941843.html?ysclid=17n38vboe3582">https://infourok.ru/konspekt-lekcii-na-temu-poisk-informacii-2941843.html?ysclid=17n38vboe3582</a>

					<a href="#">5965</a>
17	Поиск информации по автору книги.	1		Практическая работа.	<a href="https://rusneb.ru/how-to-search/?ysclid=17n39m2pjl724516211">https://rusneb.ru/how-to-search/?ysclid=17n39m2pjl724516211</a>
<b>Модуль «Основы математической грамотности» - 17 часов.</b>					
18	Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.	1		Практическая работа.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/101513?ysclid=17n3a6vzl5388902845">https://urok.1sept.ru/articles/101513?ysclid=17n3a6vzl5388902845</a>
19	Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50.	1		Беседа	<a href="https://calcsbox.com/post/bolsaa-tablica-rimskih-cifr-ot-1-do-1000.html?ysclid=17n3baw7np107472984">https://calcsbox.com/post/bolsaa-tablica-rimskih-cifr-ot-1-do-1000.html?ysclid=17n3baw7np107472984</a>
20	Единицы времени: час, минута, сутки, месяц.	1		беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/</a>
21	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).	1		Практическая работа.	
22	Решение математических ребусов.	1		Практическая работа.	<a href="https://logiclike.com/math-logic/3-klass/matematicheskie-rebusy?ysclid=17n3d8oqwc444900133">https://logiclike.com/math-logic/3-klass/matematicheskie-rebusy?ysclid=17n3d8oqwc444900133</a>
23	Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.	1		Практическая работа.	
24	Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=17n3duat3u718261775">https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=17n3duat3u718261775</a>

25	Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).	1		беседа	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/27/konsp-ekt-uroka-po-matematike?ysclid=17n3fthzag369596330">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/27/konsp-ekt-uroka-po-matematike?ysclid=17n3fthzag369596330</a>
26	Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».	1		Практическая работа.	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/301990-razvitie-matematicheskogo-myshlenija-uchaschi">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/301990-razvitie-matematicheskogo-myshlenija-uchaschi</a>
27	Задачи на установления сходства и соответствия.	1		Практическая работа.	<a href="https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200401901&amp;ysclid=17n3h07nkz480645659">https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200401901&amp;ysclid=17n3h07nkz480645659</a>
28	Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/aktivizaciya-poznavatelnoy-deyatelnosti-na-urokah-1765123.html?ysclid=17n3hnox9c350304617">https://infourok.ru/aktivizaciya-poznavatelnoy-deyatelnosti-na-urokah-1765123.html?ysclid=17n3hnox9c350304617</a>
29	Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.	1		Практическая работа.	<a href="https://multiurok.ru/files/reshenie-zadach-na-perebor-variantov.html?ysclid=17n3ie9hrz265008980">https://multiurok.ru/files/reshenie-zadach-na-perebor-variantov.html?ysclid=17n3ie9hrz265008980</a>
30	Задачи со спичками.	1		Практическая работа.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/09/logicheskie-zadachi-pro?ysclid=17n3ja5dyx770539306">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/09/logicheskie-zadachi-pro?ysclid=17n3ja5dyx770539306</a>

31	Игра-головоломка «Пифагор».	1		Практическая работа.	<a href="http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st014.shtml?ysclid=17n3jx4epd487686801">http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st014.shtml?ysclid=17n3jx4epd487686801</a>
32	Наглядная геометрия. Первые шаги в геометрии.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-naglyadnoy-geometrii-na-temu-pervie-shagi-v-geometrii-3104324.html?ysclid=17n3kj6fbz728369351">https://infourok.ru/prezentaciya-po-naglyadnoy-geometrii-na-temu-pervie-shagi-v-geometrii-3104324.html?ysclid=17n3kj6fbz728369351</a>
33	Плоские геометрические фигуры.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-geometricheskie-figury-5701301.html?ysclid=17n3lavn51743793973">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-geometricheskie-figury-5701301.html?ysclid=17n3lavn51743793973</a>
34	Объемные геометрические фигуры.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-geometricheskie-figury-5701301.html?ysclid=17n3lavn51743793973">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-geometricheskie-figury-5701301.html?ysclid=17n3lavn51743793973</a>

**4 КЛАСС – 34 ЧАСА**

**Модуль «Основы читательской грамотности» - 17 часов.**

1	Расширение представлений о библиотеке, об информации.	1		Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html?ysclid=17n3m86qjf209007405">https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html?ysclid=17n3m86qjf209007405</a>
2	Виды информации и источники информации по отраслям наук.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html?ysclid=17n3m86qjf209007405">https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html?ysclid=17n3m86qjf209007405</a>
3	Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения.	1		беседа	<a href="https://infourok.ru/konspekt-lekcii-na-temu-poisk-informacii-2941843.html?ysclid=17n3n80l8z881997994">https://infourok.ru/konspekt-lekcii-na-temu-poisk-informacii-2941843.html?ysclid=17n3n80l8z881997994</a>
4	Использование результатов поиска	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-k-kursu-vneurochnoj-">https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-k-kursu-vneurochnoj-</a>



	при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.				<a href="http://deyatelnosti-osnovy-informacionnoj-kultury-lichnosti-4094065.html?ysclid=17n3o6scvs717337350">deyatelnosti-osnovy-informacionnoj-kultury-lichnosti-4094065.html?ysclid=17n3o6scvs717337350</a>
5	Составление викторин, кроссвордов, игр.	1		Творческая работа.	
6	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1		Практическая работа.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/12/rabota-s-tekstom-opredelenie-glavnoy-mysli?ysclid=17n3oups38359886608">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/12/rabota-s-tekstom-opredelenie-glavnoy-mysli?ysclid=17n3oups38359886608</a>
7	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sposoby-opredeleniya-avtorskoj-pozicii-5528559.html?ysclid=17n3pmmzxd473698559">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sposoby-opredeleniya-avtorskoj-pozicii-5528559.html?ysclid=17n3pmmzxd473698559</a>
8	Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.	1		Чтение и обсуждение	
9	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-priyomy-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-5053500.html?ysclid=17n3q9a2yk469762847">https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-priyomy-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-5053500.html?ysclid=17n3q9a2yk469762847</a>
10	Работа с текстом. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-dlya-razvitiya-chitatelskoj-gramotnosti-uchebnoe-zadanie-orientirovannoe-na-razvitie-chitatelskoj-gramotnosti-">https://infourok.ru/razrabotka-dlya-razvitiya-chitatelskoj-gramotnosti-uchebnoe-zadanie-orientirovannoe-na-razvitie-chitatelskoj-gramotnosti-</a>

	тексте информацию.				<a href="https://multiurok.ru/files/mietodichies_kiie-aspiekty-raboty-nad-umieniem-sos.html?ysclid=17n3sd66ol399335087">s-korre-6067614.html?ysclid=17n3quo53z181807933</a>
11	Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста.	1		беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/mietodichies_kiie-aspiekty-raboty-nad-umieniem-sos.html?ysclid=17n3sd66ol399335087">https://multiurok.ru/files/mietodichies_kiie-aspiekty-raboty-nad-umieniem-sos.html?ysclid=17n3sd66ol399335087</a>
12	Способы составления плана и правила оформления. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров.	1		Практическая работа.	
13	Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/statya-o-proverke-poznavatelnih-metapredmetnih-umeniy-uchaschihsya-3038425.html?ysclid=17n3to8rfj103226178">https://infourok.ru/statya-o-proverke-poznavatelnih-metapredmetnih-umeniy-uchaschihsya-3038425.html?ysclid=17n3to8rfj103226178</a>
14	Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста.	1		Практическая работа.	<a href="https://pandia.ru/text/80/268/6180.php?ysclid=17n3uae45f600463558">https://pandia.ru/text/80/268/6180.php?ysclid=17n3uae45f600463558</a>
15	Формирование умения оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/osnovi-smislovogo-chteniya-i-rabota-s-tekstom-1157808.html?ysclid=17n3utmhw6984714113">https://infourok.ru/osnovi-smislovogo-chteniya-i-rabota-s-tekstom-1157808.html?ysclid=17n3utmhw6984714113</a>
16	Формирование умения создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении	1		Творческая работа	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/683468?ysclid=17n3veki5d469646805">https://urok.1sept.ru/articles/683468?ysclid=17n3veki5d469646805</a>

	учебно-практических задач.				
17	Представление текстов собственного сочинения разного типа.	1		Творческая работа.	
<b>Модуль «Основы математической грамотности» - 17 часов.</b>					
18	Задачи, решаемые перебором.	1		Практическая работа.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/25/urok-v-4-klasse-zadachi-na-perebor-variantov?ysclid=17n3w1s6bl818388399">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/25/urok-v-4-klasse-zadachi-na-perebor-variantov?ysclid=17n3w1s6bl818388399</a>
19	Решение задач с конца.	1		Практическая работа.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/609124?ysclid=17n3wvkcpw229637836">https://urok.1sept.ru/articles/609124?ysclid=17n3wvkcpw229637836</a>
20	Секреты устного счета.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-priemy-ustnogo-scheta-4-klasse-5132672.html?ysclid=17n3xo61qm711805901">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-priemy-ustnogo-scheta-4-klasse-5132672.html?ysclid=17n3xo61qm711805901</a>
21	Применение чисел и действий над ними.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-i-deystviya-nad-nimi-vvodniy-urok-klasse-3633509.html?ysclid=17n3y5i8xw926113665">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-i-deystviya-nad-nimi-vvodniy-urok-klasse-3633509.html?ysclid=17n3y5i8xw926113665</a>
22	Математические головоломки.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/logicheskie-zadaniya-po-matematike-dlya-klasse-4016974.html?ysclid=17n3ynjpr0555115734">https://infourok.ru/logicheskie-zadaniya-po-matematike-dlya-klasse-4016974.html?ysclid=17n3ynjpr0555115734</a>
23	Счет и десятичная система счисления.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-po-teme-desyatichnaya-sistema-schisleniya-3361900.html?ysclid=17n3zdhfix965737160">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-po-teme-desyatichnaya-sistema-schisleniya-3361900.html?ysclid=17n3zdhfix965737160</a>
24	Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-zanyatie-chetnost-i-">https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-zanyatie-chetnost-i-</a>

	лабиринты.				<a href="https://nechetnost-2186738.html?ysclid=17n40emdy0487353594">nechetnost-2186738.html?ysclid=17n40emdy0487353594</a>
25	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/sbornik-logicheskikh-zadach-na-klassifikaciyu-5734288.html?ysclid=17n40wuo3n343027815">https://infourok.ru/sbornik-logicheskikh-zadach-na-klassifikaciyu-5734288.html?ysclid=17n40wuo3n343027815</a>
26	Старинные задачи. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		Практическая работа.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/609124?ysclid=17n41h3i2o352661438">https://urok.1sept.ru/articles/609124?ysclid=17n41h3i2o352661438</a> <a href="https://infourok.ru/user/brishten-svetlana-vasilevna/blog/starinnie-zadachi-s-resheniyami-19032.html?ysclid=17n41xh1id966168722">https://infourok.ru/user/brishten-svetlana-vasilevna/blog/starinnie-zadachi-s-resheniyami-19032.html?ysclid=17n41xh1id966168722</a>
27	Задачи на взвешивание.	1		Практическая работа.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/22/zadachi-na-vzveshivanie-materialy-dlya-raboty-v-kruzhke?ysclid=17n44ai78g542259538">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/22/zadachi-na-vzveshivanie-materialy-dlya-raboty-v-kruzhke?ysclid=17n44ai78g542259538</a>
28	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/logicheskie-zadachi-dlya-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-4217349.html?ysclid=17n44vt1g0954342107">https://infourok.ru/logicheskie-zadachi-dlya-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-4217349.html?ysclid=17n44vt1g0954342107</a>
29	Комбинаторные задачи.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/zadachi-po-kombinatoriki-po-matematiki-klass-3476659.html?ysclid=17n45fcf4x430495505">https://infourok.ru/zadachi-po-kombinatoriki-po-matematiki-klass-3476659.html?ysclid=17n45fcf4x430495505</a>
30	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		Практическая работа.	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pr-edstavlenie-dannykh-tablitsy-diagrammy-grafiki.html?ysclid=17n45xlqsl13554">https://multiurok.ru/index.php/files/pr-edstavlenie-dannykh-tablitsy-diagrammy-grafiki.html?ysclid=17n45xlqsl13554</a>

					<a href="#">3920</a>
31	Зеркальное отражение. Симметрия.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-zerkalnaya-simmetriya-1997039.html?ysclid=17n46ngcsv239562499">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-zerkalnaya-simmetriya-1997039.html?ysclid=17n46ngcsv239562499</a>
32	«Танграмм» . Наглядная геометрия.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/tangramm-razrabotka-uroka-naglyadnoy-geometrii-1715709.html?ysclid=17n47829cq459496491">https://infourok.ru/tangramm-razrabotka-uroka-naglyadnoy-geometrii-1715709.html?ysclid=17n47829cq459496491</a>
33	Задачи на разрезание и перекраивание.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-razrezaniya-5-klass-4353991.html?ysclid=17n47u908y25208375">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-razrezaniya-5-klass-4353991.html?ysclid=17n47u908y25208375</a>
34	Разбиение объекта на части и составление модели.	1		Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-modelirovanie-klass-705686.html?ysclid=17n48lckgp530118998">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-modelirovanie-klass-705686.html?ysclid=17n48lckgp530118998</a>