

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ СЕМИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЯ № 1  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
В РАМКАХ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

*Составитель:  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ лицея № 1  
Глазырина Елена Викторовна*

Рабочая программа была утверждена на заседании педагогического совета в мае 2022 года, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ лицея № 1

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году в школе было – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении детьми знаний основных норм, социально значимых знаний.

Достижению поставленной цели воспитания способствовали следующие **задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Были определены следующие целевые **приоритеты**, которым уделялось чуть большее внимания на разных уровнях общего образования и направленные на создание благоприятных условий:

- для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут для (1-4 классы),
- для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений (5-9 классы);
- для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел (10-11 классы).

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Досуг»

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

В каждом классном коллективе свою работу ведет родительский комитет (5 человек). Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено одно общешкольное родительское собрание по параллелям с участие

администрации лицея, специалистов ШВР (*социальный педагог Пригарина Е.А., педагога-психолога Ефимовой М.Н.*) и приглашённых специалистов системы профилактики МО Славянский район (*врач-нарколог Кадысева Е.В., инспектор ОПДН ОМВД Маркасыяну К.В.*). Были затронуты вопросы:

- об обеспечении комплексной безопасности обучающихся в учебное и во внеурочное время, правовая ответственность несовершеннолетних и родителей;

- об организации санации и вакцинации учащихся против гриппа и действия по недопущению распространения COVID – 19, работа ОУ в режиме «Повышенная готовность».

**Основная цель родительских собраний** - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и воспитания с учащимися как классными руководителями, так и членами ШВР. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В течение отчетного периода для родителей, учащихся и педагогов выпускались памятки, буклеты: «Куда обратиться, когда плохо», «Ваш ребенок агрессивен», «Пугающие подростки. Как реагировать на изменения в поведении ребенка», «Подготовка к экзаменам. Что нужно знать?», «Тревожность у ребенка. Как помочь?», «В классе травля: ваш ребенок – наблюдатель», «Ваш ребенок – жертва/агрессор. Советы родителям» «Несколько правил, помогающих предотвратить потребление вашим ребенком ПАВ», «Поддержка учащемуся, имеющему признаки суицидального риска», «Эмоциональное благополучие подростка в семье» и другие, соответствующие актуальным запросам и потребностям участникам образовательного процесса.

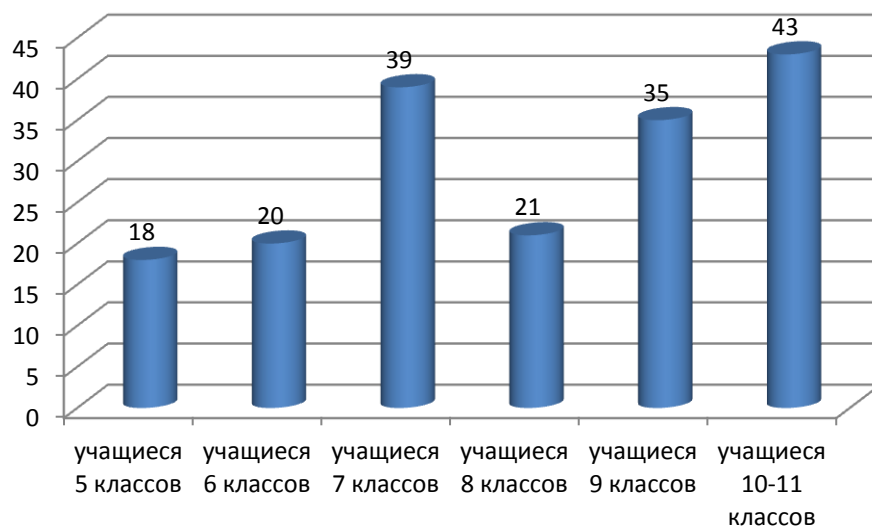
На сайте школы продолжает работать **“Страничка психолога”**, которая регулярно обновляется. На этой страничке размещаются рекомендации законным представителям по вопросам воспитания и обучения учеников, освещаются текущие школьные мероприятия проводимые совместно с психологом школы.

**Консультирование родителей (законных представителей)** наряду с личными встречами осуществляется через личный кабинет психолога сайта школы (<https://litsey1.obr23.ru/item/650914>). Основные запросы родителей

подростков, связаны с конфликтами, непониманием, ухудшением успеваемости, поведением в школе.

Техники, применяемые в рамках консультирования: активное слушание, вербальная и невербальная поддержка, техника обесценивания, телесного заземления, отражение чувств, фокусирование, принятие, информирование, поощрение, побуждение к рефлексии, обратная связь, пересказ, интерпретация, поиск альтернатив, директива и другие.

Следует отметить возросшую активность и заинтересованность подростков и старшеклассников в индивидуальном консультировании с психологом по вопросам личного развития, самопознания и профессионального ориентирования. Личная заинтересованность учащихся значительно повышает эффективность работы с ними. Индивидуальное консультирование подростков обычно носит характер психокоррекционного консультирования, и занимают не менее одного часа, в зависимости от сложности ситуации, с которой обратились дети. Следует также отметить, что практически все (около 95%) обратившихся к психологу учеников, имеют недостаток в общении со взрослыми.



*Рисунок – 2 « Возрастная категория учащихся на психологическом консультировании*

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно продуктивной, и является эффективным методом психологического сопровождения, позволяя решить не только консультативные, но и профилактические и психокоррекционные задачи.

Диагностика детско-родительских отношений проводилась в течение года как по запросу классных руководителей так и индивидуально, в рамках психокоррекционных занятий с учащимися «группы риска» по результатам диагностики психоэмоционального состояния, социально-психологического тестирования, с учащимися с отклоняющимся поведением, состоящими на различных видах учета, в то числе ВШУ, а также по запросу самих учащихся

на индивидуальном консультировании по актуальным для них проблемам и трудностям в отношении с родителями. Использовались такие методики как:

- Проективная методика «Барашек в бутылке» (5-6 классы)
- Опросник «Подростки о родителях» (Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына)

- «Цветовой тест отношений» А.М.Эткинда, адаптированный под диагностику сферы детско-родительских отношений подростка. Результаты диагностики детско-родительских отношений применялись в планировании психокоррекционной работы с учащимися, а также при составлении рекомендаций для родителей.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В апреле 2023 года был проведен анонимный онлайн-опрос для определения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитательной и организационной работой в классе, где учится их ребенок и в школе, в целом.

В опросе приняли участие 591 человек. Результаты опроса были представлены в виде отчета для администрации ОУ. Также был проведен количественный и качественный анализ ответов по каждому классу в отдельности по запросу классных руководителей с целью эффективного и целесообразного планирования своей деятельности в классе, а также проведен сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года.

Несмотря на уменьшение количества респондентов на 98 человек в 2022 году, отмечается рост удовлетворенности родителей (законных представителей) в следующих сферах организации учебно-воспитательной деятельности и псих.безопасности образовательной среды лица:

- *Учет Ваших личных проблем и затруднений – на 1%*
- *Организация воспитательной работы, в целом, в лицее – на 3%*
- *Сплоченность родителей внутри классного коллектива – на 2%*
- *Взаимодействие родителей с педагогами-предметниками - на 3%*
- *Взаимодействие родителей с администрацией школы – на 2%*
- *Организацией школьного быта - на 3%*

Оценку « в целом хорошо, но есть недостатки» родители (законные представители) дали в следующих сферах организации учебно-воспитательной деятельности и псих.безопасности образовательной среды лица:

- *Деятельность классного руководителя по сплочению классного коллектива – на 2%*
- *Отношение ребенка с классным руководителем – на 3 %*

Анализ опроса родительской общественности в 2021-2022 учебном году показал, что эффективность организации учебно-воспитательной деятельности, а также организации психологической безопасности образовательной среды, в целом, **повысились на 3,9%**.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Данные профилактические мероприятия дали **положительный** результат не по всем затронутым вопросам. Оценить работу как высокую можно в направлении профилактики COVID – 19:

- 1) 100% учителей были вакцинированы;
- 2) 13% учащихся старше 14 лет изъявили желание пройти вакцинацию;
- 3) 4,5 % официально переболевших из числа учащихся и учителей, что гораздо меньше среднего результата по России (10,7%).

Вопросы правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, которые обсуждались на родительских собраниях, не дали должного результата, так как за учебный год 5 учащихся были задержаны за распитие спиртных напитков, нарушили Закон № 1539 –КЗ – 2 учащихся. Это говорит о низком уровне организации работы по данным направлениям классных руководителей с обучающимися и их родителями следующих классных руководителей: Зауэр М.А., Адоновой Е.В., Букиной А.В., Денисовой Н.В., Черниковой И.Г..

#### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- 1) продолжить работу школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 2) классным руководителям и представителям ведомств профилактики уделить особое внимание родительской общественности и обучающихся вопросам профилактики экстремизма, наркомании в подростковой среде;
- 3) членам ШВР продолжить работу по информированию родителей об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье и недопущения среди несовершеннолетних буллинга;
- 4) педагогическому коллективу совместно с родительской общественностью и представителями системы профилактики МО Славянский район направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Важным средством воспитания в МБОУ лицей № 1 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе, то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В 2022-2023 учебном году в лицее прошли мероприятия, связанные со знаменательными датами и событиями:

«Торжественная линейка 1 сентября», которая проходила только для учащихся 1, 9, 11 классов, в рамках профилактики COVID-19, а для остальных учащихся праздничные классные часы и урок Безопасности. Для этого в МБОУ лицей № 1 используются следующие формы работы: праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности.

3 сентября организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Праздник «За честь школы», на котором подводятся итоги школьных конкурсов «Ученик года», «Класс года» и «Успех года». Награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы, по номинациям прошли на школьных линейках по параллелям в канун торжественной линейки «Последнего звонка» и на самой линейке. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

«Концерт, посвящённый Дню Матери», в этом году прошёл в формате онлайн, но активность учащихся не упала. Также к Дню Матери прошли конкурсы декоративно прикладного творчества «Мамины руки», открытка для Мамы и акция «Помоги другу», в рамках Дня инвалидов, были переданы родителям детей - инвалидов и лицам замещающих родителей детям – сиротам подарки.

«Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта», для девочек, девушек и женщин лица прошёл в офлайн формате. Участие в поздравлении приняли мужчины, юноши и мальчики лица, которые подготовили музыкальное поздравление и провели акцию «Подарок».

Мероприятия к «Дню Победы», прошли в более расширенном формате: конкурс «Строя и песни» для учащихся 5-7 классов, конкурс инсценированной песни для учащихся 8-11 классов, конкурс плакатов, рисунков, онлайн - акция «Бессмертный полк», Единый Урок мужества, Всероссийский онлайн-урок Победы, онлайн экскурсия с использованием возможностей виртуальных ресурсов музея-заповедника «Сталинградская битва», участие в краевой эстафете «100 дней Памяти», просмотр фильмов в ККЗ Кубань, участие во Всероссийских акциях «Рисуем Победу», «Окна Победы», флешмоб «Праздничные окна», «Зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны», краевом конкурсе детских рисунков «И помнит мир спасенный», Всекубанский кинопросмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки», субботники по уборке памятников и мемориалов, Участие в городском митинге, посвящённом 78-й годовщине Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Общий охват составил 100% учащихся, что указывает на высокий потенциал развития военно-патриотических качеств личности.

Новогодние праздники прошли по графику. Сценарий был подготовлен педагогом дополнительного образования Осьминкиной Е.Л. и детьми из творческого объединения «Эльдорадо». Театрализованное представление с конкурсно-развлекательной программой детям понравилось. Родители на мероприятии не присутствовали из-за ковидных ограничений.

Торжественная линейка Последнего звонка прошла в обычном формате, с участие учащихся всех классов.

Цикл конкурсно-развлекательных мероприятий для учащихся 5-11 классов по параллелям «Весенний первоцвет», «Осенняя палитра» прошли по плану, активное участие приняли все классные коллективы. Многие показали высокий уровень подготовки.

Для учащихся начальных классов традиционно прошли мероприятия «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в первоклассники», экскурсия для первоклассников «Здравствуй, школа!». Но из-за эпидемиологической обстановки в ОУ (большое количество больных среди детей и учителей) не состоялись «Прощание с Азбукой», приём в школьные организации «Союз добрых сердец».



Торжественные мероприятия для 5 и 10 классов «Костёр» и «Посвящение в старшеклассники», «Прогрессивная молодёжь», «Вечер при свечах» прошли по плану.

Ежегодно с 23 января по 23 февраля в МБОУ лицее проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия для учащихся 1-11 классов, которые позволили охватить 100% обучающихся лицея. Стали традиционными мероприятия: торжественные линейки открытия и закрытия месячника, уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Дети активно участвовали в акциях: «Поздравительная открытка», «Письмо солдату», возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ, онлайн-акция МойЗащитникОтечества, показ патриотических фильмов, библиотечные уроки, спортивно-развлекательные мероприятия «А, ну-ка, мальчики!» и «А, ну-ка, парни!», соревнования по военно-прикладным видам – разборка и сборка автоматов, стрельба из пневматической винтовки, встречи с ветеранами вооружённых сил РФ и тружениками тыла.

В 2022-2023 учебном году состоялся вечер встречи выпускников в формате офлайн. Откликнулось более 100 человек, которые приняли участие во встрече участие в режиме реального времени и поделились с выпускниками 2023 года и учителями своими впечатлениями о школьных годах в стенах лицея, но и дали советы ребятам, которые помогут им определиться с выбором профессии.

В лицее стали традиционными:

- Акция «Бумажный бум», которая проходит два раза в год. В ней принимает участие каждый классный коллектив и результаты участия в акции заносятся в зачет школьного конкурса «Класс года». Эта экологическая акция помогает на деле реализовать возможности обучающихся по сохранению природы, но и решать финансовые вопросы организации различных творческих и туристических мероприятий. Весь наградной материал приобретается за вырученные деньги.

- Акция «Подарок солдату» - это социальная акция. Она направлена на оказание помощи в виде новогодних подарков солдатам из воинской части, которая находится на территории города Славянска-на-Кубани, детям, которые показали высокие результаты в учёбе, творчестве и спорте, детям из семей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

- Акция «Подарок Ёлочке»- это сказка, которую делает каждый ребёнок, украшая школьное здание, елку и помещение, где проходят новогодние утренники и вечера. Эта акция нравится всем и в ней у каждого проявляются свои способности – организаторские, творческие и другие.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Учащиеся смогли проявить себя как волонтеры. Они пропагандировали свои идеи, организовывали акции и получали бонусы в виде положительных эмоций от сделанного ими доброго дела.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма прошла серия классных часов совместно с инспектором ГИБДД для учащихся 1-4-х классов по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Так же классными руководителями в течение учебного года в рамках программы по внеурочной деятельности «Правила для всех» были проведены практические мероприятия «Внимание, перекресток», «Виды транспорта», «Дорожные знаки» и другие.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. А 2022-2023 учебный год количество ДТП с участием несовершеннолетних равно - 1 чел.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по графику. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

С ноября 2022 года по апрель 2023 года проводились недели правового воспитания школьников. В рамках тематических недель прошли

профилактические беседы с инспектором ОДН Маркасянц К.В., врачом – наркологом Кадысейвой Е.В., школьным фельдшером.

Также проводились мероприятия посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека - единый урок «Права человека».

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- 1) Признать уровень организации и проведения традиционных мероприятий в 2022-2023 учебном году удовлетворительным.
- 2) Не допускать необоснованных изменений плана воспитательной работы;
- 3) Продолжить воспитательную работу по развитию волонтерской и добровольческой деятельности, как способ реализации социальных интересов обучающихся.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Определены были курсы по внеурочной деятельности, которые направлены на реализацию целей задач воспитательной работы с классным коллективом.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. В течении учебного года классные руководители, совместно с представителями родительских классных комитетов посещали семьи, с целью изучения материально-бытовых условий проживания. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, коррекции поведения воспитанников и недопущения со стороны подростков правонарушений, преступлений и безнадзорности.

За 2022-2023 учебный год на различных учётах стояли учащиеся:

КДН – 3 чел.

ОПДН – 4 чел.

Внутришкольный учёт – 6 чел.

Нарушили Закона №1539-КЗ – 0 чел.

Семей на различного вида учётах – 1 .

В отчётный период снято с учёта – 6 чел. (по исправлению) и 1 семья (по выбытию из ОУ)

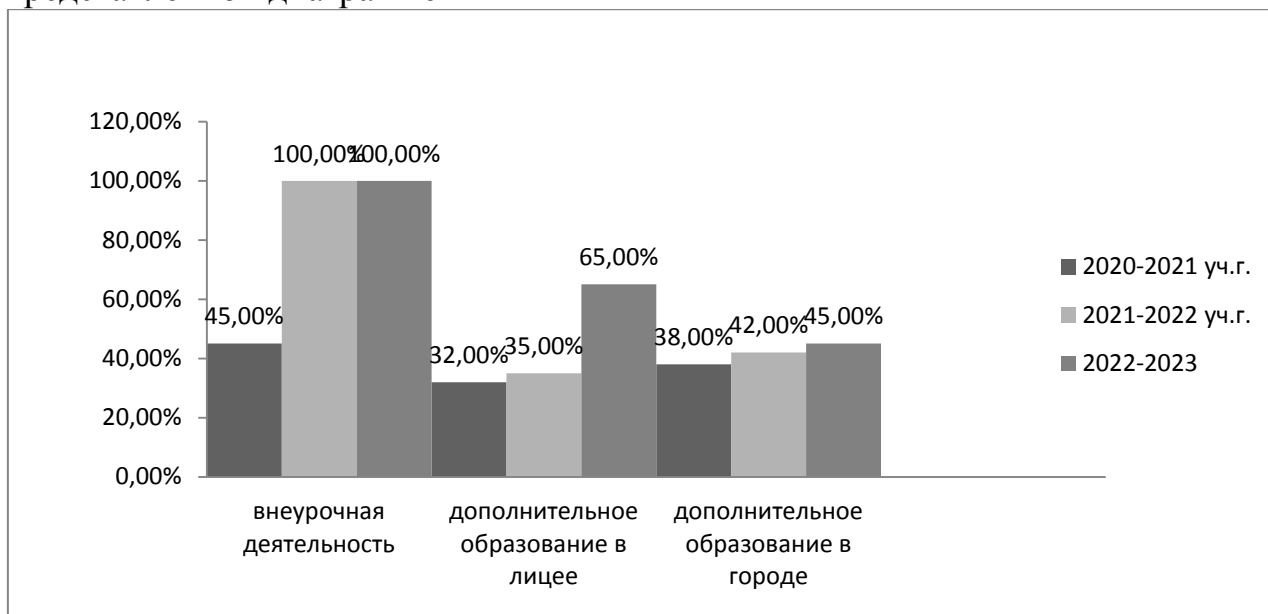
При этом есть семьи, которые находятся на контроле классных руководителей. С ними ведётся индивидуальная профилактическая работа членами ШВР, родительской общественностью и классным руководителем.

Во всех классных коллективах составлены профилактические программы «Мой выбор», которые помогают классным руководителям системно и целенаправленно проводить с детьми работу по правовому воспитанию, реализацию программы «Антинарко», обеспечению безопасности в разных жизненных ситуациях.

В учебном году проводятся инструктажи по ТБ и ПДД, тренировочные эвакуации, с целью обеспечить недопущению несчастных случаев в местах пребывания несовершеннолетних.

Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД. Классные руководители совместно с учителями – предметниками, родителями и членами ШВР организуют занятость несовершеннолетних в каникулярное время.

Классными руководителями сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся в учреждениях ДО и лицея. Данные можно видеть на представленной диаграмме



Проведены анализы воспитательной работы в классных коллективах за I и II полугодия 2022-2023 учебного года.

Классные руководители активно работа в течении учебного года с педагогами – психологами Ефимовой М.Н. и Панченко С.Н. провели практический семинар для педагогов-психологов «Технологии работы классного руководителя по улучшению психологического климата в классе (профилактика буллинга)».

В течение отчетного периода для педагогов выпускались памятки, буклеты: «Куда обратиться, когда плохо», «Способы быстрого восстановления для педагога», «Памятка с кинезиологическими

упражнениями для снятия нервного напряжения» «Подготовка к экзаменам. Что нужно знать?», «Тревожность у ребенка. Как помочь?», «В классе травля: ваш ребенок – наблюдатель», «Ваш ребенок – жертва/агрессор. Советы родителям» «Несколько правил, помогающих предотвратить потребление вашим ребенком ПАВ», «Поддержка учащемуся, имеющему признаки суицидального риска» и другие, соответствующие актуальным запросам и потребностям участникам образовательного процесса.

В течение учебного года проводилась «Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды МБОУ лицея №1», через анонимный опрос, с целью совершенствования образовательного и воспитательного процесса лицея. Формы изучения данного вопроса осуществлялись через анонимный опрос учащихся «Классный руководитель глазами воспитанника», социометрию, карта-схему Л.Н.Лутошкиной для оценки социально-психологического климата классного коллектива, групповые и индивидуальные беседы.

За отчетный период 2022-2023 учебного года было проведено 291 индивидуальных консультаций, из них: 176 консультации с учащимися, 76 - с педагогами школы и 39 консультаций с родителями учащихся, а также 14 групповых консультаций для учащихся.

В целом все запросы, которые в большей степени инициировались можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками (чаще всего по запросу самих учеников или классных руководителей);
- трудности в общении с родителями (чаще всего по запросу самих учеников);
- эмоционально-волевые и поведенческие трудности: агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п. (чаще всего по запросу классных руководителей, родителей, результатов психологической диагностики);
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута (чаще всего по запросу самих учеников);
- трудности обучения (чаще всего по запросу классных руководителей, родителей, результатов психологической диагностики);
- консультации по результатам групповой диагностики (чаще всего по запросу самих учеников).

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам в 5 классах, 10 классах, а также вновь прибывших обучающихся.

Цель: создание условий для успешной социально-психологической адаптации учащихся к обучению при переходе на ФГОС ООО, предупреждение и преодоление школьных факторов риска.

- в октябре 2022 года и в мае 2023 учебного года проведена диагностика социально-психологической адаптации к учебному процессу в среднем звене (5 классы) по методике Э. М. Александровской, Ст. Громбах

«Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся» на основании экспертной оценки учителей-предметников и классных руководителей 5а, 5б, 5в и 5г классов.

Диагностика, проводимая в октябре 2022 года показала низкий уровень адаптации к учебной деятельности у 19 (девяти) учащихся 5 классов, уровень социально-психологической адаптации ниже среднего у 18 учащихся.

Углубленная диагностика, показала:

- у 3-х уч-ся 5х классов вероятность наличия минимальных мозговых дисфункций (тест Тулуз-Пьерона)

- у 9-ти учащихся несформированность познавательных и регулятивных УУД (качественный анализ экспертной оценки учителей по методике М. Александровской, Ст. Громбах)

- у 9-ти учащихся неадаптивная форма учебной мотивации (согласно методике Н.Г. Лускановой, модифицированной Е.И. Даниловой, опросник «Самочувствие учащихся в школе».)

Классным руководителям, учителям-предметникам даны рекомендации по успешной интеграции данной группы детей в учебный процесс. Родителям учащихся, с вероятностью ММД даны рекомендации по обследованию детей у соответствующих специалистов с последующей мед.помощью. Учащиеся (ОВЗ) проходили обучение по адаптированным программам, а также посещали коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

В результате проведенной коррекционно-развивающей и профилактической работы с учащимися с низким уровнем адаптации, включая детей с ОВЗ, и уровнем адаптации ниже среднего, на конец года показали положительную динамику в уровне учебной деятельности 10 человек (37%) из 27, а именно, улучшились показатели учебной активности, сформированности познавательных, регулятивных, личностных УУД.

В ноябре 2022 года было проведено социометрическое исследование среди учеников пятых классов с целью изучения общей картины взаимоотношений, сложившихся в коллективах на начало учебного года, а также использования полученных результатов для повышения сплоченности и эффективности учебно-воспитательной деятельности.

Повторная социометрия в апреле 2023 года позволила определить наличие или отсутствие положительной динамики в структуре коммуникативных взаимоотношений в 5-х классах, в том числе и у отдельных учащихся:

- увеличилось кол-во положительных выборов у 39% обучающихся,
- увеличилось кол-во дружеских связей (взаимных выборов) у 23% обучающихся,
- уменьшилось кол-во негативных выборов у 17 % обучающихся,
- общий уровень конфликтности на конец учебного года уменьшился на 22%,

- общий показатель сплоченности увеличился на 35%,
- общий уровень эмоциональной экспансивности (меры стремления ученика к установлению соц.связей) увеличился на 4%.

В мае 2023 года проводилось повторное наблюдение за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся 5 классов по методике Э. М. Александровской, Ст. Громбах, результаты которой показали: 85% обучающихся (91 чел) успешно адаптировались, 15 % обучающихся (15 человек) показали наличие трудностей в адаптации к учебной деятельности, одновременно с благополучным положением в коммуникативной сфере и эмоциональной сфере.

Диагностика социально-психологической адаптации к учебному процессу учащихся 10-х классов и вновь прибывших проводилась индивидуально посредством диагностического консультирования с использованием (при необходимости) проективной методики цветových отношений Эткинда, а также методики Л. Тихомировой, в модификации А.Д.Андреевой (для учащихся 10-х классов). Учащихся 10-х классов и вновь прибывшие учащиеся с проблемами адаптации к школьному обучению не выявлены. Проведенная в ноябре 2022 года социометрия по методике Дж. Морено также показала, что ни один учащийся данной возрастной группы не был отвергнут одноклассниками. Уровень конфликтности во вновь сформированных 10-х классах приближен к нулю.

В апреле 2023 года была проведена диагностика социально-психологического климата классных коллективов (карта-схема Л.Н.Лутошкиной, согласно плану работы педагогов-психологов МБОУ лицея №1 на 2022-2023 учебный год, с целью мониторинга психологической атмосферы в классе, и, при необходимости, индивидуальной работы по выявленным проблемам.

Результаты диагностики показали:

- наиболее благоприятный психологический климат в 11 классах, а также 10б, 9 б классе, 7а (24 %от общего числа классных коллективов 5-11)
- неустойчиво благоприятный психологический климат имеют 61% классных коллективов
- неустойчивый психологический климат имеют 2 класса (10%), то есть ситуация в классе меняется как в благоприятную так и в неблагоприятную сторону.
- ярко выраженный неблагоприятный климат, в одном классе (5%).

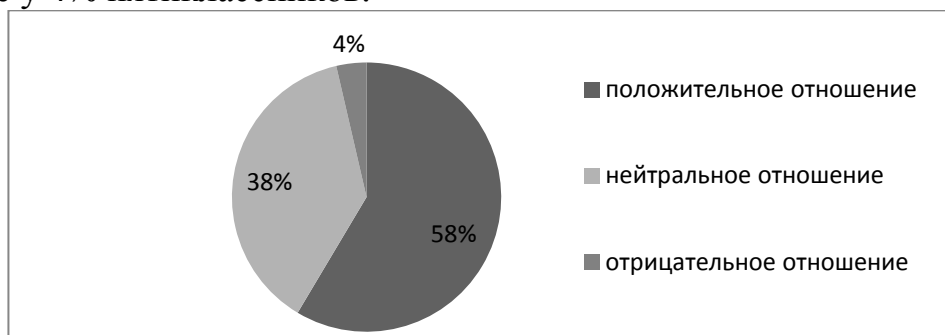
По результатам диагностики был проведен качественный анализ содержательных характеристик негативных оценок различных сфер жизни классов с неблагоприятным и неустойчивым психологическим климатом, с целью определения характера сложившихся в группе взаимоотношений, характера делового сотрудничества, отношения к значимым явлениям жизни класса на эмоциональном уровне обучающегося. Классным руководителям даны рекомендации по эффективному и целесообразному планированию воспитательной и профилактической деятельности.

Также в октябре учебного 2022-2023 года была проведена диагностика характера межличностных отношений в 5-11 классах с повторной диагностикой в апреле-мае 2023 года в классах с неустойчивым и ярко выраженным неблагоприятным климатом, по методике Дж.Морено с целью выявления фактов буллинга ( наличие «отверженных» в классе). По состоянию на май 2023года среди учащихся 1 ученица, отнесенная классом в статусную группу «Отверженные».

В октябре 2022 - январе 2023 года была проведена диагностика, направленная на изучение мотивационной сферы учащихся среднего звена 5-9 классов.

В октябре 2022 года проведена диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся 5-х классов по методике «Изучение школьной мотивации» Н.Г.Лускановой, модифицированной Е.И. Даниловой, а также по опроснику «Самочувствие учащихся в школе».

Исследование показало положительное эмоциональное отношение к школе у 96% респондентов – учащихся 5-х классов. Негативное отношение к школе у 4% пятиклассников.



Классным руководителям даны рекомендации по интегрированию данной группы детей в деятельность классного коллектива. С родителями велась просветительская работа по повышению психологической компетентности в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Данная взаимосвязь классного руководителя и педагога-психолога в изучении классных коллективов, позволяет своевременно скорректировать учебно-воспитательную работу.

Результаты диагностики показали: уровень психологической безопасности образовательной среды, а именно, образовательные условия для обеспечения сохранения и развития психических функций, личностного роста и социализации включенных в нее участников, максимальной реализации их способностей во взаимодействии и неразрывной связи с образовательной средой у учащихся 5-11 классов соответствует нормальному либо высокому.

1. За высокий уровень организации воспитательной работы в классных коллективах следующим классным руководителям: Сиротиной Елене Николаевне, Бутримовой Екатерине Владимировне, Егоровой Мелании Саввичне, Голенко Наталье Витальевне, Корж Яне Сергеевне,



Нечаевой Олесе Васильевне, Панченко Светлане Николаевне, Зголой Анастасии Петровне, Корж Зое Ивановне, Макеевой Ларисе Борисовне, Лагода Ольге Леоновне, Глазыриной Елене Викторовне, Кужилиной Елене Викторовне, Зауэр Марии Александровне, Криховецкой Татьяне Павловне, Криворотенко Тамаре Сергеевне, Пинаевой Татьяне Викторовне, Гриценко Татьяне Ивановне, Матыновой Людмиле Аршаковне, Загородней Татьяне Акимовне, Мокшиной Людмиле Анатольевне.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжить работу по организации комфортного микроклимата в классных коллективах;
2. Активизировать профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей;
3. Включать в воспитательную работу родительскую общественность;
4. Проанализировать с учащимися эффективность форм и методов воспитательной работы;
5. Включать в работу с классным коллективом добровольческую деятельность учащихся (волонтерство), как способ реализации индивидуальных потребностей несовершеннолетних;
6. Использовать в работе с классным коллективом возможности РДШ;
7. Классным руководителям пройти курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году в свете новых тенденций воспитательной работы.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В системе ученического самоуправления принимают участие лидеры ученического самоуправления со **2** по **11** классы. В каждом классе избирается свой актив во главе с лидером класса. На одном из заседаний школьного совета разрабатываются правила для учащихся, положение об ученическом самоуправлении.

Избранный лидер ученического самоуправления школы координирует деятельность всех отделов, работает с активистами классов, отслеживает результативность работы.

В МБОУ лицее № 1 действуют:

- во 2 - 4 классах – школьная организация «СОЮЗ ДОБРЫХ СЕРДЕЦ»;
- в 5 -7 классы - школьная организация «КОСТЕР»;
- в 8-11 классы – школьная организация «ПРОГРЕССИВНАЯ МОЛОДЕЖЬ»

**Цель** - Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

#### **Задачи:**

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.

3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности и составлен план работы классного самоуправления.

Учеба актива детской организации проходит один раз в месяц.

Заседание лидеров ученического самоуправления классов проходит один раз в неделю по понедельникам.

**Вопросы, решаемые на заседаниях:**

- анализ работы ученического самоуправления за прошедшую неделю;
- план работы на следующую неделю, на следующую четверть;
- рекомендации по проведению школьных мероприятий, участие в акциях, конкурсах;
- подведение итогов школьных акций;
- назначение ответственных за проведение текущих праздников, конкурсов и акций.

Выборы лидера школьного самоуправления проходят ежегодно в середине октября. К голосованию допускаются все учащиеся с 5 по 11 класс. В состав избирательной комиссии входят лидеры ученического самоуправления 8-11 классов. Из 15 кандидатов лидером стала Лосева Анастасия (11 Б).

В рамках школьного самоуправления прошли традиционные мероприятия, которые учитывались при подведении традиционного школьного конкурса «Класс года»:

- Праздник первого звонка
- Посвящение первоклассников в лицеисты
- Акция «Бумажный бум»
- Открытие недели спорта и школьного этапа Спартакиады школьников.
- Акция «Зеленый островок» Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны».
- День учителя
- Посвящение в пятиклассники «Наш весёлый 5 класс» (приём в организацию «КОСТЁР»)
- Конкурсно-развлекательная программа «Осеннее настроение»
- Выборы лидера ученического самоуправления
- Мероприятия ко Дню матери
- Новогодние утренники, акции и конкурсы
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Традиционный Вечер встречи выпускников
- Мероприятия Клуба Юных Дипломатов
- Торжественное поздравление с Днем Защитников Отечества
- Поздравление с праздником 8 марта
- Конкурс моделей «Космическая фантазия»

- Конкурсно-развлекательная программа «Весенний первоцвет»
- Муниципальная акция «Крышечка добра»
- Конкурс строя и песни
- Торжественная линейка ко Дню Победы
- Выпускной для 9 и 11 классов

Также классные коллективы принимали участие в творческих конкурсах, которые также вошли в результаты традиционного школьного конкурса «Класс года»:

1. Моя Кубань - мой дом родной
2. Выставка «Технология»
3. Зеленая планета
4. Эко плакаты новогоднее дерево
5. И помнит мир спасенный
6. Марш парков
7. Моей любимой маме
8. Однажды в новый год
9. Пасха в Кубанской семье
10. Радуга талантов
11. Сортируй отходы - береги природу
12. Пасха красная
13. Чудо-ёлка
14. Эко месячник «Первоцвет»
15. День животных
16. День космонавтики
17. История современного кубанского казачества в лицах
18. Новогоднее дерево
19. Новогоднее настроение
20. Светлый праздник «Рождество Христово»
21. Этот загадочный космос
22. Я выбираю безопасный труд
23. I Региональный фестиваль творческих инициатив «Звездная дорожка»
24. Всероссийском конкурсе чтецов «Литературная Россия»
25. II региональный молодежный конкурс чтецов «Свобода слова»
26. Всероссийский конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»
27. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
28. Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
29. Муниципальный этап конкурс «Радуга талантов»
30. Всероссийский конкурс чтецов «История России в стихах»
31. Региональный конкурс моделей «Эко стиль»
32. Муниципальный молодежный конкурс чтецов «Свобода слова» ко Дню Победы

### 33. Конкурс «Битва талантов» Всероссийского праздника «Ночь библиотек»

В конце учебного года на празднике «За честь школы» классам победителям школьного конкурса «Класс года» вручается диплом и благодарственное письмо классному руководителю. В 1-4 классах вручается диплом «Класс года» за активность и чаще всего всем классным коллективам вручается диплом. Так и в этом году всем классам начальной школы были вручены дипломы.

#### **ИТОГИ «Класс года» за 2022-2023 учебный год**

параллель	класс - победитель
1 классы	1А, 1Б, 1В, 1Г
2 классы	2А, 2Б, 2В, 2Г
3 классы	3А, 3Б, 3В, 3Г
4 классы	4А, 4Б, 4В,
5 классы	5А
6 классы	6 А
7 классы	7Б
8 классы	8В
9 классы	9Б, 9В
10 классы	10А
11 классы	11Б

#### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Признать работу школьного самоуправления удовлетворительной.
2. Организовать работу школьного сайта с привлечением в неё лидеров школьного самоуправления;
3. Создание медиацентра для информированности обучающихся;
4. Привлечь к деятельности медиацентра заинтересованных педагогов и учащихся;
5. Запланировать деятельность школьного самоуправления с учётом мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» на 2023-2024 учебный год.

#### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Классные руководители 1-8 классов нашей школы ежемесячно проводят профориентационные занятия в рамках курса по внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» и проекта «Билет в будущее».

Участвовали в просмотре мастер-классов «Славянского электротехнического техникума» и «Славянского сельскохозяйственного техникума» для учащихся 8-9 классов. Участие в мастер-классах VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Краснодарского края в рамках классных часов прошли встречи с интересными людьми разных профессий в онлайн формате. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям.

В 9 «В» общеобразовательном классе велся в течении года курс «Информационная работа, профильная ориентация». В рамках программы внеурочной деятельности «Мой выбор» в 5-11 классах ежемесячно проводились часы профориентации, которые были направлены на изучение разных профессий, разработку и защиту проектов групповых и индивидуальных.

Учащиеся, которые испытывали трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута (чаще всего по запросу самих учеников) обращались за индивидуальными консультациями к педагогу-психологу Ефимовой М.Н..

На базе МБОУ лицея № 1 в рамках сотрудничества с компанией АО «Роснефтегаз» открыты в 10 и 11 классах - по одному «Роснефть-классов» (занятия с преподавателями КубГТУ). Для учащихся созданы все условия, чтобы они могли в дальнейшем получить профессию в области добычи и переработки нефти. В рамках проекта проводятся следующие мероприятия, которые направлены на дальнейшую профориентацию: экскурсии на производства Роснефть-компании, тренинги и мастер-классы в каникулярное время, «Школа – Роснефть», семинар «Лестница к успеху», месячник по профориентационной работе.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- 1) Признать работу по профориентации удовлетворительной;
- 2) Включить в профориентационную работу индивидуальные формы работы с учащимися и родителями;
- 3) Продолжить профориентационную работу с 1 по 11 классы в рамках внеурочной деятельности.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ УРОК»**

Модуль направлен на использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для раскрытия индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок Безопасности, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В течение учебного года проходили предметные недели, в рамках которых дети смогли принять участие в выставках поделок, рисунков, выпустить тематические газеты, провести интеллектуальные игры по параллелям и творческие вечера, провести мастер-классы для учащихся начальной школы, защитить проекты, принять участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

За 2022-2023 учебный год были созданы клубы по интересам «Дипломаты будущего», «Волонтёры – медики». Интерес к клубной

деятельности в лице растёт среди обучающихся, так как это возможность расширить круг своих познаний за страницами учебника, развиваться в области будущей своей профессии и практически делать то, что приносит пользу не только самому себе но и людям, которые в этом нуждаются.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- 1) Признать работу поданному модулю удовлетворительной;
- 2) Продолжить работу по организации социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи через индивидуальные формы работы, создание клубов по интересам, мастер-классы и исследовательские проекты.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы курсов внеурочной деятельности МБОУ лицея № 1 в соответствии с направлениями личностного развития учащихся реализовывалась через курсы:

**«Земля отцов – моя земля»** - в рамках этой программы учащиеся 1-11 классов посещают места Боевой Славы онлайн, виртуально или офлайн, совершают экскурсии по достопримечательностям Краснодарского края и в школьный зал Боевой Славы, проводят встречи ветеранами ВС, тружениками тыла и ветеранами труда, осуществляют просмотр фильмов гражданско-патриотической направленности на базе ККЗ «Кубань» или онлайн дома с дальнейшим обсуждением. В учебном году прошло:

Экскурсий – 36

Экспедиций – 6

Походов – 8

**«Мой выбор»** - данная программа имеет профилактическое значение и направлена на формирование здорового образа жизни, устойчивых норм и правил поведения на дороге, безопасной жизнедеятельности воспитанников и их технике безопасности, правовой грамотности. В рамках этой программы были проведены: акции «Набат», «Защити себя и своих друзей», «Сообща, где торгуют смертью», «Имею право знать!», «Внимание дети», «Подросток», «Дети России», месячники профилактики Антинарко, Антитеррор и табакокурения, ежемесячные уроки правовых знаний, уроки здоровья, тренировочные занятия по эвакуации, практические занятия по ПДД, встречи с инспекторами ОПД и ГАИ, с врачом – наркологом. В рамках данной программы проводилось краевое анонимное тестирование несовершеннолетних. По итогам данного тестирования была выявлена «группа риска» из числа несовершеннолетних старше 15 лет, с которыми проводила индивидуальные занятия педагог-психолог Ефимова Мария Николаевна.

**«Классные часы»** - эта программа направлена на решение вопросов по формированию коллективизма в классном коллективе, содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников. Тематические

классные часы планируются учащимися совместно в рамках классных собраний.

«Жить здорово», «Разговор о профессии» - эта программы направлена на вовлечение в общешкольные дела лица и реализацию плана воспитательной работы. В рамках данной программы реализуется ученическое самоуправление у школе и в классе (проводится учёба и заседания активов), акции, праздники, беседы, тематические линейки, квесты, конкурсы, выпуск газет, на профориентацию учащихся 9-х классов.

«Спартакиада» - это программа физкультурно-спортивной направленности. Программа включает:

- школьные спортивные мероприятия в рамках Всекубанской Спартакиады школьников
- школьный турслёт.

Соревнования проходят чаще всего по субботам между командами по параллелям с участием болельщиков.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Скорректировать программу по внеурочной деятельности с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

2. Признать деятельность педагогического коллектива по реализации модуля «Внеурочная деятельность» удовлетворительной.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы занятости воспитанников, с целью реализации индивидуальных способностей учащихся, профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждению случаев правонарушений и преступлений в молодёжной среде.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,



родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В школе действуют 17 программ дополнительного образования по пяти направлениям: физкультурно-спортивное - 3, техническое - 2, художественное - 4, социально-гуманитарное - 7, туристско - краеведческое – 1.

Общий охват учащихся составил 650 человек – это 63 % , но из них в одном кружке занимаются – 73%, а остальные в двух и более.

В формате социального партнёрства действуют сообщества «Дипломаты будущего», «Волонтёры – медики», «Медиагруппа».

В партнёрскую деятельность активно вовлекаются родители, общественные объединения муниципалитета, края и РФ, которые интересны обучающимся.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Проанализировать программы ДО и их востребованность среди обучающихся;
2. Организовать занятость учащихся во внеурочное время по ДО программам с учётом индивидуальных потребностей обучающихся;
3. Признать работу по данному модулю удовлетворительной.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. скорректировать программу по внеурочной деятельности с учетом рекомендаций Министерство просвещения Российской Федерации от

5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

2. продолжить работу школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. классным руководителям и представителям ведомств профилактики уделить особое внимание родительской общественности и обучающихся вопросам профилактики экстремизма, наркомании в подростковой среде;

4. членам ШВР продолжить работу по информированию родителей об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье и недопущения среди несовершеннолетних буллинга;

5. педагогическому коллективу совместно с родительской общественностью и представителями системы профилактики МО Славянский район направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

6. не допускать необоснованных изменений плана воспитательной работы;

7. продолжить воспитательную работу по развитию волонтерской и добровольческой деятельности, как способ реализации социальных интересов обучающихся.

8. продолжить работу по организации комфортного микроклимата в классных коллективах;

9. активизировать профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей;

10. включать в воспитательную работу родительскую общественность;

11. классным руководителям пройти курсы повышения квалификации по курсу «Разговоры о важном» в 2023-2024 учебном году в свете новых тенденций воспитательной работы;

12. создать медицентр для информированности обучающихся. Привлечь к деятельности медицентра заинтересованных педагогов и учащихся; организовать работу школьного сайта с привлечением в неё лидеров школьного самоуправления;

13. запланировать деятельность школьного самоуправления с учётом мероприятий РДДМ «Движение первых» на 2023-2024 учебный год; использовать в работе с классным коллективом возможности РДДМ «Движение первых»;

14. продолжить профориентационную работу с 1 по 11 классы в рамках внеурочной деятельности, включить в профориентационную работу индивидуальные формы работы с учащимися и родителями;

15. продолжить работу по организации социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи через индивидуальные формы работы, создание клубов по интересам, мастер-классы и исследовательские проекты.

16. организовать занятость учащихся во внеурочное время по ДО программам с учётом индивидуальных потребностей .