**АНАЛИЗ**

**результатов МБОУ лицея №1 г. Славянска-на-Кубани**

**по подготовке и проведению ГИА-9**

 **в 2022-2023 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 2022 –2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ лицее № 1 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и обучающихся были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, проводимых МОНиМП КК. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет, Положение о проведении ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

• выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

• организация повторения учебного материала;

• соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

• готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

• выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

• система учета знаний учащихся;

• контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь удовлетворительного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

**Итоговая аттестация учащихся 9 классов**

На начало 2022 - 2023 учебного года в 9 А, Б, В классах обучались 84 ученика, на конец года- 83 обучающихся, один выбыл в МАОУ СОШ №12. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 5 от 20.05.2023г. были допущены 81 обучающихся 9 классов . Не сдавали ОГЭ 2 обучающийся, которые были не допущены к государственной итоговой аттестации по причине неуспеваемости.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

**Аттестат особого образца, с отличием получила 1 выпускница.**

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два экзамена обязательных: по русскому языку и математике, два по выбору в форме ОГЭ.

**Результаты предметов по выбору 2023 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **«2»** | **«3»** |  **«4»** | **«5»** | **Успев****%** | **Качество****%** | **Средний****балл** |
| биология | 11 | 0 | 1 | 9 | 1 | 100 | 90,9 | 32,27 |
| химия | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 100 | 66,7 | 27,33 |
| информатика | 57 | 2 | 14 | 30 | 11 | 96,5 | 71,9 | 12,29 |
| физика | 9 | 0 | 1 | 4 | 4 | 100 | 88,9 | 34 |
| обществознание | 31 | 0 | 7 | 17 | 7 | 100 | 77,4 | 27,45 |
| география | 40 | 2 | 7 | 19 | 12 | 95 | 77,5 | 22,1 |
| английскийязык | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 83,3 | 66,7 | 52,83 |
| литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 35 |
| история | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 20 |
| **Итого** | **162** | **5** |  |  |  |  |  |  |

Показатели результатов : от 83,3% до 100% успеваемость ; качество от 66,7% до 100% по 9 предметам , позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки к ОГЭ.

**Экзамен по математике (ОГЭ)**

С первого раза сдали 29 учащихся – 9А класса, 24обучающихся – 9Б класса, 25 обучающихся - 9В класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качествознаний** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **9 А** | 29 | 9 | 18 | 2 | 0 | 100% | 93,1% | 4,21 | Овчаренко И.В. |
| **9 Б** | 25 | 6 | 14 | 4 | 1 | 96% | 80% | 4 | Овчаренко И.В. |
| **9 В** | 27 | 0 | 21 | 4 | 2 | 96% | 77,77% | 3,7 | Некрасова Г.Г. |

**Математика ОГЭ средний балл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | «+», «-« |
| 19,1 | 15,6 | 15,0 | 18,3 | +3,3 |

**В резервные дни основного периода учащиеся, получившие «2» по математике в основной период, пересдавали экзамен.**

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

 Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

**Экзамен по русскому языку (ОГЭ)**

Учащиеся всех классов сдали экзамен с первого раза.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качествознаний** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **9А** | 29 | 19 | 6 | 4 | 0 | 100% | 86,2% | 4,51 | Гриценко Т.И. |
| **9Б** | 25 | 10 | 10 | 5 | 0 | 100% | 80% | 4,2 |
| **9В** | 27 | 14 | 10 | 3 | 0 | 100% | 88,88% | 4,03 |

**Русский язык ОГЭ средний балл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | «+», «-« |
| 28,9 | 28,07 | 29,17 | 29,35 | +0,18 |

МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало у организованному проведению. Результаты в текущем учебном году несколько хуже по математике, но лучше по русскому языку. Результаты ОГЭ предметов по выбору хорошие, но педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

**сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

 **слабые стороны**: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2023-2024 учебном году:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;

- поставить на контроль администрации подготовку обучающихся к ГИА-9 по предметам: информатика, география, английский, математика;

- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- заместителям директора по УВР и УМР усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики, информатики, биологии и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Заместитель директора по УВР М.А.Зауэр